



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



*Noti***VAC**



**Así avanza la gestión
académica**

Del 02 al 13 de febrero de 2026



02 de febrero de 2026

1 Jornada de bienvenidas - Estudiantes de Pregrado

El lunes 2 de febrero, el vicerrector académico participó, junto a las directivas de la Universidad Pedagógica Nacional, en las palabras de apertura y bienvenida a los estudiantes de pregrado que inician su formación en la UPN. Estos nuevos estudiantes han elegido formarse como maestras y maestros en la única institución del país dedicada de manera exclusiva a la educación y formación docente.

Desde la Vicerrectoría Académica se les desea un camino lleno de aprendizajes y éxitos, destacando las garantías, programas y estrategias institucionales que buscan asegurar condiciones dignas para el desarrollo de su vida académica.

De manera complementaria, el programa Permanece y Trasciende, de la Vicerrectoría Académica, participó en el Nómada Fest de la Calle 72, un espacio de encuentro en el que se socializaron con los estudiantes los distintos servicios y rutas de acompañamiento orientados a fortalecer su permanencia a lo largo de la formación universitaria.





03 de febrero de 2026

2 Jornada de bienvenida – profesores y profesoras.

El martes 3 de febrero, el profesor Víctor Espinosa estuvo a cargo de las palabras inaugurales, en representación de las directivas, durante la jornada de bienvenida a los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional.

En su intervención, destacó los avances en materia de infraestructura, gestión académica y otros procesos institucionales que la UPN ha venido consolidando durante los últimos dos años, como parte de su compromiso con el fortalecimiento de la educación superior pública y la dignificación de la labor docente. En la bienvenida también se contó con la presencia de representaciones profesoraes quienes hicieron un balance acerca de lo que han adelantado en su gestión.



“

Por eso, quizá una de nuestras tareas más urgentes —y olvidada— sea reencantar las palabras. Devolverles su densidad, su potencia ética, su capacidad de hacer que algo ocurra. No para embellecer el discurso, sino para volverlo responsable.

”

Con esta frase, el profesor Víctor Espinosa enfatizó la importancia de volver al diálogo con profundidad y responsable, a través de palabras con una potencia ética.



04 febrero de 2026

3 Jornada de bienvenida - Estudiantes de posgrados.

El 5 de febrero se llevó a cabo la jornada de bienvenida para los estudiantes de posgrado, un espacio caracterizado por el arte, el diálogo y la reflexión en torno a los avances de la UPN en la formación posgradual. Asimismo, durante la jornada se destacó el compromiso institucional de ofrecer programas de posgrado de alta calidad para la comunidad universitaria.



“

Por eso decimos que la universidad es una institución existencial: porque aquí no solo se aprende qué pensar, sino cómo vivir; no solo qué hacer, sino para quién y con quién hacerlo.

”

El profesor Víctor Espinosa reconoce a la UPN como una universidad existencial, la cual trasciende del consumismo y reproducción de conocimientos hacia una reflexión constante del saber y la acción.



04 de febrero de 2026

4 Reunión de decanos.

En el encuentro realizado el pasado 4 de febrero, se presentó el balance del proceso de matrícula 2026-1, con la participación de Adriana Maritza Herrera, directora de Admisiones y Registro. Asimismo, el profesor Geral Mateus, decano de la Facultad de Humanidades, anunció la aplicación de la encuesta a egresados y la realización de un grupo focal con empleadores.



Durante la reunión también se discutió la organización del encuentro con directores de departamento y coordinadores de pregrado y posgrado, junto con el Rector, los Vicerrectores y demás directivos, el cual se llevará a cabo el próximo 18 de febrero en Compensar. La coordinación de este espacio estará a cargo de la Vicerrectoría Académica y los decanos, en el marco del periodo 2026-1. Adicionalmente, se solicitó a los decanos el envío de aportes y sugerencias para ser tenidos en cuenta durante el periodo 2026-1 dentro de la propuesta de formalización del Plan de Formación y Desarrollo Profesional.

Finalmente, se informó sobre el inicio de las convocatorias de monitorías de docencia y de gestión institucional, así como del Programa de Tutorías del MEN "Viva la Escuela".



05 de febrero de 2026

5 Mesa de Análisis de Resultados de Aprendizaje

El jueves 5 de febrero se llevó a cabo el primer encuentro del equipo de trabajo del proyecto, conformado por profesores delegados de las cinco facultades, una delegada del Grupo de Aseguramiento de la Calidad y una delegada de la Vicerrectoría Académica, con la participación del Vicerrector Académico.

Durante la sesión se plantearon interrogantes clave relacionados con la interlocución real del proceso y su impacto en los programas académicos. Asimismo, se realizó un análisis del camino recorrido hasta la fecha, identificando el sentir de estudiantes y profesores, así como las principales preocupaciones en torno a los procesos de evaluación y sus implicaciones éticas.



Como resultado del encuentro, se acordó la realización de un diagnóstico de las necesidades existentes frente al proceso de resultados de aprendizaje y la definición de las estrategias para su atención. De igual manera, se propuso analizar el impacto de las Pruebas Saber Pro y la importancia de fortalecer el sentido de pertenencia en la comunidad académica, mediante el establecimiento de criterios que orienten los procesos de evaluación.



06 de febrero de 2026

6 Reunión equipo Permanece y Trasciende y equipo CADEP

El viernes 6 de febrero, el Vicerrector Académico, junto con el equipo de Permanece y Trasciende y el CADEP, se reunieron para avanzar en temas de permanencia, así como en los retos y proyecciones para 2026. El encuentro tuvo como propósito fortalecer un trabajo articulado que permita brindar una atención eficaz a los estudiantes de la UPN, comprender la permanencia en toda su amplitud y gestionar espacios de calidad y dignidad para quienes lo requieren. Estos esfuerzos están orientados a garantizar que el paso de los estudiantes por la UPN sea fructífero, formador y transformador.





09 de febrero de 2026

7 Implementación gradual de un sistema de evaluación de profesores.

El lunes 9 de febrero se llevó a cabo el primer encuentro del equipo de trabajo del proyecto, conformado por profesores delegados de las cinco facultades, una delegada de ASPU y una delegada de la Vicerrectoría Académica, con la participación del señor Vicerrector Académico.

Durante la sesión se plantearon interrogantes centrales como: ¿qué se privilegia cuando se evalúa? y ¿cómo impacta dicha evaluación a los profesores y profesoras? Asimismo, se presentó un balance sobre el número de respuestas recibidas por parte del profesorado en la aplicación del cuestionario remitido en el mes de diciembre. En el próximo encuentro se realizará el análisis detallado de la información recopilada.



Por otra parte, se destacó la importancia de establecer criterios que permitan consolidar el Sistema de Evaluación de la Universidad Pedagógica Nacional. En este sentido, se considera necesario diseñar un instrumento que establezca criterios mínimos para la evaluación.

Finalmente, se acordó realizar nuevos encuentros con grupos focales de profesores para socializar los resultados del cuestionario y recoger sus orientaciones. De igual manera, se proyecta desarrollar grupos focales con estudiantes, con el apoyo de sus representantes, con el fin de fortalecer el proceso desde una perspectiva participativa e integral.



09 de febrero de 2026

8 Campus Virtual

Avanzar en la expansión de la educación y garantizar el acceso de todos los sectores de la población colombiana requiere la adopción de nuevas tecnologías. En este sentido, el campus virtual de la Universidad Pedagógica Nacional se consolida como un espacio estratégico y pertinente para impulsar las transformaciones que la institución necesita, ampliar su alcance a nivel nacional y responder a las nuevas demandas tecnológicas de la educación contemporánea.

Por ello, el 9 de febrero, el equipo del Campus Virtual se reunió con el Vicerrector Académico, profesor Víctor Espinosa, con el propósito de avanzar en la ruta de trabajo que orienta esta importante labor, así como los balances en esta plataforma, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de la educación mediada por tecnologías y la ampliación de oportunidades de formación.



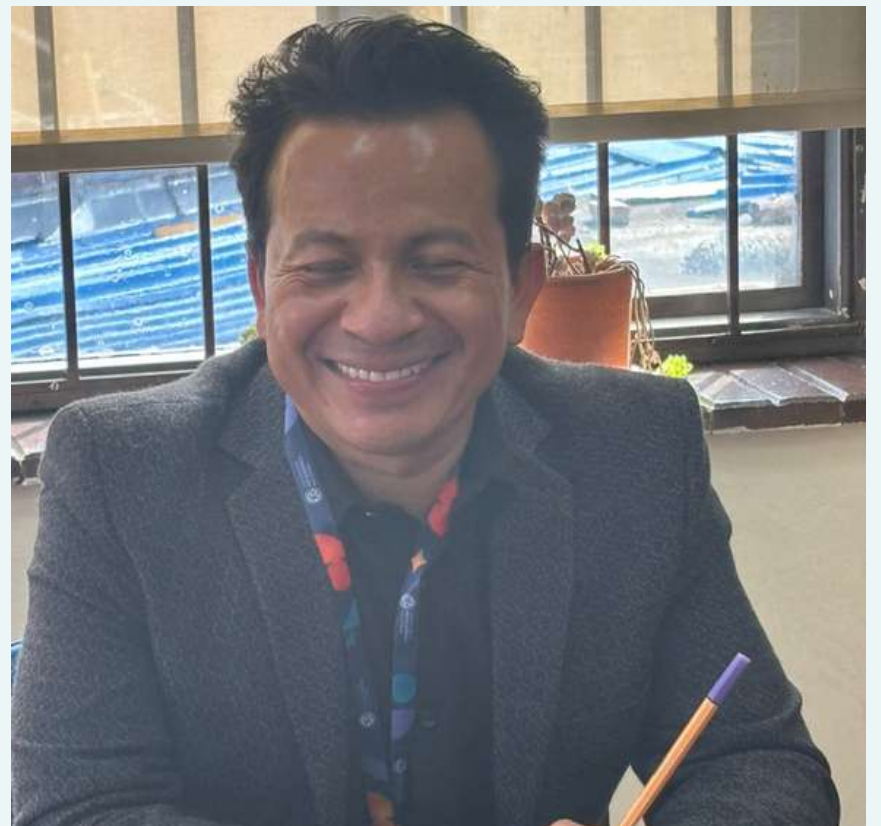


09 de febrero de 2026

9 Mesa de formalización laboral

A lo largo del tiempo, la formalización laboral docente ha requerido múltiples esfuerzos en todas las Instituciones de Educación Superior del país. La UPN, comprometida con la construcción permanente de un porvenir con dignidad para sus profesores y profesoras, continúa avanzando decididamente en esta tarea.

En este marco, el 9 de febrero se llevó a cabo una nueva sesión de la Mesa de Formalización Laboral Docente.



Durante el encuentro se presentaron los avances del documento técnico y se recibieron observaciones y aportes por parte de las y los integrantes de la mesa, con el propósito de fortalecer la propuesta y consolidar una ruta que garantice condiciones laborales más justas y estables para el profesorado.



10 de febrero de 2026

10 Mesa de modificación del Acuerdo 004 de 2003.

El martes 10 de febrero se retomaron las labores de la mesa de trabajo para la modificación del Acuerdo 004 de 2003. En este espacio, el señor Vicerrector Académico y su equipo establecieron la ruta para dar continuidad a este proceso, fundamental para la actualización de esta normativa que impacta directamente el quehacer cotidiano de los profesores y profesoras. Con esta modificación, se busca seguir construyendo el porvenir académico de la UPN y fortalecer las condiciones para el desarrollo del trabajo de los profesores y profesoras.





13 de febrero de 2026

11

Dialogo sobre el Instituto de Formación Posgradual con Directores(as) de Departamento

En la reunión realizada el 13 de febrero de 2026 se llevó a cabo la socialización general del documento del Instituto de Formación Posgradual con los directores y directoras de departamento, el equipo que participó en su construcción y la coordinadora del SIFA. Durante este espacio se buscó dar respuesta a las inquietudes planteadas por las y los directores, así como enriquecer la discusión en torno a la pertinencia, la interdisciplinariedad y los avances del Instituto de Formación Posgradual, fortaleciendo así la proyección académica de la universidad en este nivel de formación.

