



Apuestas por la permanencia estudiantil en la UPN

Estrategia Permanece y Trasciende





Boletín estadístico de la Vicerrectoría Académica

Universidad Pedagógica Nacional

Vicerrectoría Académica

vac@upn.edu.co

<http://vac.pedagogica.edu.co/>

Bogotá, D. C., febrero del 2026

Helberth Augusto Choachí González

Rector

Víctor Eligio Espinosa Galán

Vicerrector académico

Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra

Vicerrectora de Investigación, Extensión y Proyección Social

Yaneth Romero Coca

Vicerrectora administrativa y financiera

Jeniffer Nathaly Reyes Reyes

Edwin Camilo Saavedra Espitia

Sandra Milena Pérez Patiño

Diego Arturo Cortés Valencia

Redacción

Nicolás Santiago López Cubillos

Isabella Rendón Barros

Revisión

Todos los derechos reservados

©Universidad Pedagógica Nacional

primera edición: febrero del 2026

BOLETÍN
Año 3 N° 8

Introducción



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Con el propósito de fortalecer la tarea misional de la Universidad Pedagógica Nacional, es oportuno mencionar que la responsabilidad social que se promueve como institución está enfocada en la formación de las nuevas generaciones de maestros, así como en el fortalecimiento y acompañamiento a las generaciones actuales. Es decir, crear un modelo de acompañamiento de permanencia estudiantil, desde una estructura interseccional que promueva la equidad, la diversidad y la inclusión.

En 2025 se adelantó la construcción de la Política de Permanencia Estudiantil UPN, ya que es una necesidad urgente y estratégica, por cuanto responde al compromiso misional de formar educadores y educadoras con altos estándares de calidad, equidad y pertinencia social. En un contexto nacional marcado por desigualdades estructurales, barreras de acceso, afectaciones a la salud mental y brechas en los procesos educativos, garantizar la permanencia estudiantil se convierte en un imperativo ético, pedagógico y político.

La UPN, como institución pública acreditada en alta calidad, tiene el deber de ofrecer condiciones que permitan no solo el ingreso, sino también la permanencia con bienestar y la graduación oportuna de sus estudiantes, en especial de aquellos provenientes de poblaciones históricamente excluidas. La deserción estudiantil no puede entenderse como una problemática individual, sino como el resultado de factores multicausales que exigen respuestas institucionales integrales, sostenibles y coordinadas.

Contar con una política de permanencia permite avanzar hacia un modelo de acompañamiento que articule acciones académicas, psicosociales, económicas y administrativas, reconociendo las trayectorias diversas de los y las estudiantes. Además, fortalece el uso estratégico de la información y promueve una cultura institucional centrada en el cuidado, la corresponsabilidad y la inclusión.

Esta política también contribuye a dar cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la gratuidad como política de Estado, y responde a los desafíos del Plan de Desarrollo

Institucional 2022-2026, orientado a la formación de maestros y maestras por la verdad, la paz y la vida.

Es así como la política de permanencia institucional no solo mejora los indicadores educativos, sino que transforma la vida universitaria en un espacio de cuidado, dignidad y justicia social, con lo cual garantiza que cada estudiante pueda ejercer su derecho a la educación superior de forma plena y significativa.

En coherencia con lo anterior, la Vicerrectoría Académica, consciente de las múltiples necesidades de acompañamiento que inciden en la permanencia, ha propuesto la creación y consolidación del *Sistema Institucional de Gestión de la Permanencia*. Este sistema se fundamenta en las orientaciones de la *Guía para la implementación del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil en Instituciones de Educación Superior*, expedida por el Ministerio de Educación Nacional en 2015. Dicho sistema busca estructurar un proceso de atención integral al estudiante, reconociendo la deserción como un fenómeno multicausal que plantea grandes desafíos y la importancia en la articulación de las diferentes áreas que componen el ecosistema de apoyos de la UPN. Por tanto, se hace indispensable la formulación de una política institucional de permanencia y un modelo de gestión que articule esfuerzos, recursos y estrategias para su efectiva implementación.

Líneas estratégicas

Línea Estratégica 1: Sistemas integrados de análisis de datos

Línea Estratégica 2: Ecosistema de apoyos para el acompañamiento

Línea Estratégica 3: Sistema de seguimiento y evaluación

Línea Estratégica 4: Corresponsabilidad institucional

Línea Estratégica 5: Cultura institucional de cuidado, equidad e inclusión



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

BOLETÍN
Año 3 N° 8

¿Qué se viene para Permanencia?

Gracias a la postulación y la elección de la UPN dentro de la convocatoria “Estrategias para promover la permanencia en Educación Superior en el marco del CONPES 4122 y el Contrato de Préstamo N° 5850/OC-CO” se está parametrizando un *Sistema de Alertas Tempranas denominado Adviser 10.0*, que permitirá, por un lado, identificar alertas de deserción en tiempo real de los estudiantes debidamente caracterizados y, por otro lado, sistematizar los apoyos a los que accedan los estudiantes para poder medir el impacto de las acciones en la retención estudiantil y generar nuevas estrategias de acompañamiento.

También se cuenta hasta el 30 de noviembre del 2025 con la *Unidad Rápida de Intervención Estudiantil (URIE)*, equipo interdisciplinario que activa rutas de atención personalizadas para estudiantes en riesgo, remitiéndolos a los apoyos del ecosistema universitario.

Por otro lado, se está implementando un Centro de Aprendizaje Abierto, basado en el curso virtual Philosana, a partir de encuentros sincrónicos por plataforma Moodle, dirigido a estudiantes universitarios en procesos de adaptación, permanencia y orientación personal. El abordaje parte de la filosofía con interrogantes asociados a la vida académica: encontrarle sentido a lo que estudio, cuidar de mí para cuidar el mundo, aprender a ir a mi ritmo.

Estadísticas de permanencia de la UPN

A partir de la información del Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (en adelante SPADIES), se revisó la información principal relacionada con permanencia de la Universidad Pedagógica Nacional. Entre las variables analizadas se encuentra la tasa de deserción anual y la tasa de graduación acumulada. Esta información se presenta hasta el periodo de datos más recientes disponibles, que corresponden al 2023.

Tasa de deserción anual

El desertor, como lo define el SPADIES, es el “estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se observa como matriculado por dos o más períodos consecutivos, sin registrar graduación o sin ser retirado por motivos disciplinarios” (Ministerio de Educación Nacional, 2020). Es así como el análisis y comparativo que realiza el SPADIES entre instituciones corresponde a la deserción anual.



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

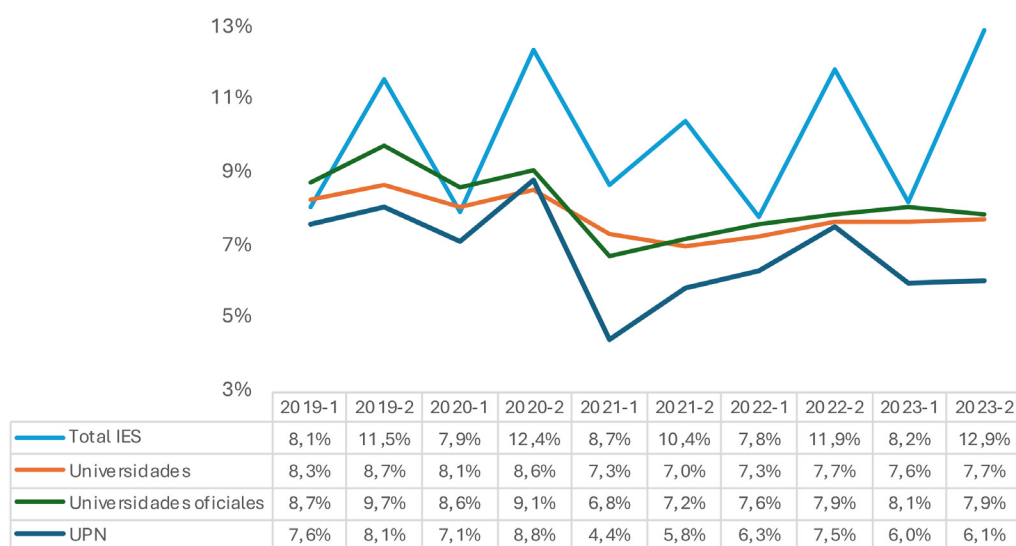
BOLETÍN
Año 3 N° 8



A partir de los datos reportados por el SPADIES, se evidencia que durante el periodo 2019-2023 la Universidad Pedagógica Nacional ha presentado tasas de deserción anual inferiores a las que se han observado en el promedio nacional de las Instituciones de Educación Superior (IES), así como de las universidades (excepto en el semestre 2020-2). Estos datos hacen evidente que hay acciones efectivas en la UPN que fortalecen la permanencia y la ubican en mejor lugar que los promedios nacionales.

Por otro lado, se observó un repunte de la tasa de deserción anual en la Universidad Pedagógica Nacional en 2020-2, que coincide con el promedio de las IES y de las universidades oficiales. Esta cifra volvió a caer en 2021-1 y se observaron incrementos nuevamente en 2022, que coinciden con el promedio de las IES y universidades. Finalmente, la UPN tuvo reducciones para 2023 y son las cifras más bajas desde 2021 (figura 1).

Figura 1. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), universidades, universidades oficiales y UPN, años 2019-2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Para analizar las cifras internas de la Universidad Pedagógica Nacional por programas y facultades, se revisaron los conteos de desertores y matriculados por programas registrados en el SPADIES y a partir de estos datos se calculó la tasa de deserción anual para cada programa existente en la Universidad y los promedios por facultades a partir de la relación



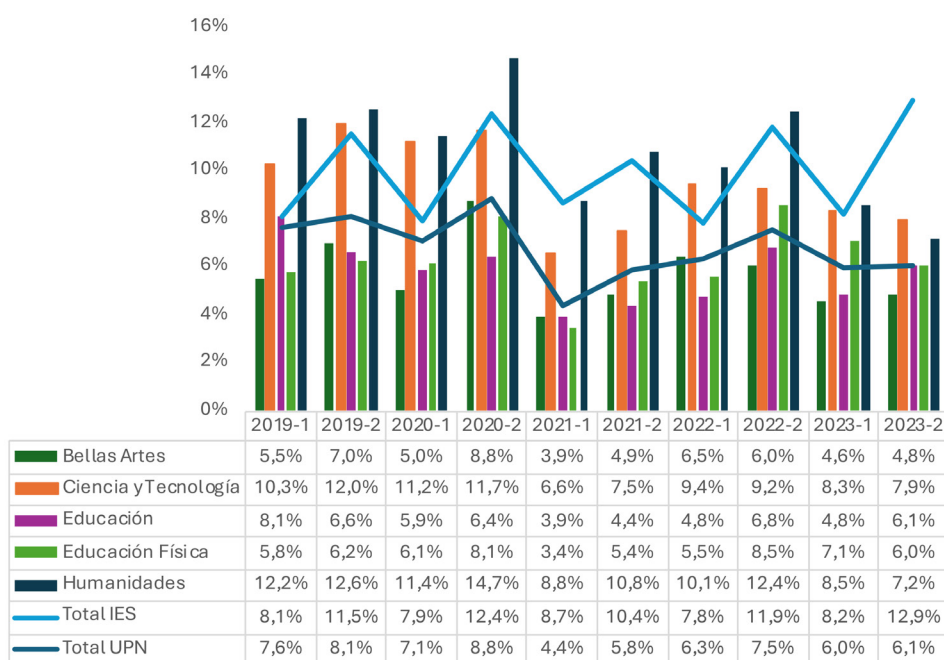
$$Tasa\ de\ Deserción\ Anual\ (TDA_t) = \frac{Desertores_t}{Matriculados_{t-2}} * 100;$$

t corresponde al año de análisis

Como se observa en la figura 2, existen diferencias en torno a las tasas de deserción por facultades de la UPN. Entre las facultades con tasas más bajas promedio en el periodo se encuentran Artes (5,1 % para primer semestre y 6,3 % para el segundo) y Educación (5,5 % para primer semestre y 6,1 % en segundo semestre). Por otro lado, los promedios más altos se observan en las facultades de Ciencia y Tecnología (9,2 % para primer semestre y 9,7 % en segundo) y Humanidades (10,2 % para el primer semestre y 11,5 % para el segundo). Esta última facultad tiene una tasa de deserción anual promedio por encima del promedio de las IES.

En el periodo analizado, se evidencia un comportamiento similar para todas las facultades, de incremento de la tasa de deserción anual en 2020-2, una reducción en 2021-1, incrementos hasta 2022 y luego reducción en 2023. Solo en el semestre 2023-1 se presenta una tasa de deserción anual superior a la observada en 2019-1 en la Facultad de Educación Física; sin embargo, vuelve a descender en 2023-2 y es inferior a la observada en 2019-2.

Figura 2. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional total y por facultades, años 2019-2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).



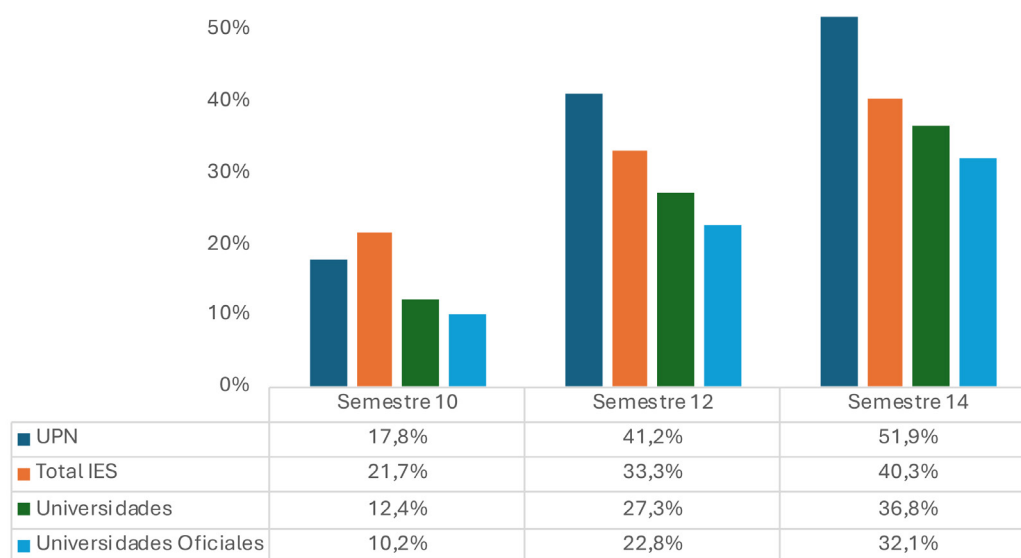
Tasa de graduación acumulada

La tasa de graduación acumulada permite revisar el porcentaje acumulado de estudiantes que se han graduado por cada semestre de los programas académicos. El Ministerio de Educación Nacional lo mide a semestre 14 para programas universitarios (Ministerio de Educación Nacional, 2025).

La figura 3 revisa la tasa de graduación acumulada para tres semestres (10, 12 y 14), lo cual permite analizar la evolución para la Universidad Pedagógica Nacional, comparada con el promedio total de IES, el total de universidades y las oficiales. Para el semestre 10, la UPN presenta 17,8 % en tasa de graduación acumulada, superando los promedios de universidades, pero por debajo del promedio total de las IES. Para el semestre 12 la tasa acumulada llega a 41,2 %, superando los promedios de las IES y universidades.

Para el semestre 14, que corresponde a la medición del Ministerio de Educación, la tasa de graduación acumulada corresponde al 51,9 %, también superior al promedio de universidades, universidades oficiales y al total de las IES en el país (figura 3).

Figura 3. Tasa de graduación acumulada promedio de los semestres 10, 12 y 14 de las Instituciones de Educación Superior (IES), universidades, universidades oficiales y la Universidad Pedagógica Nacional



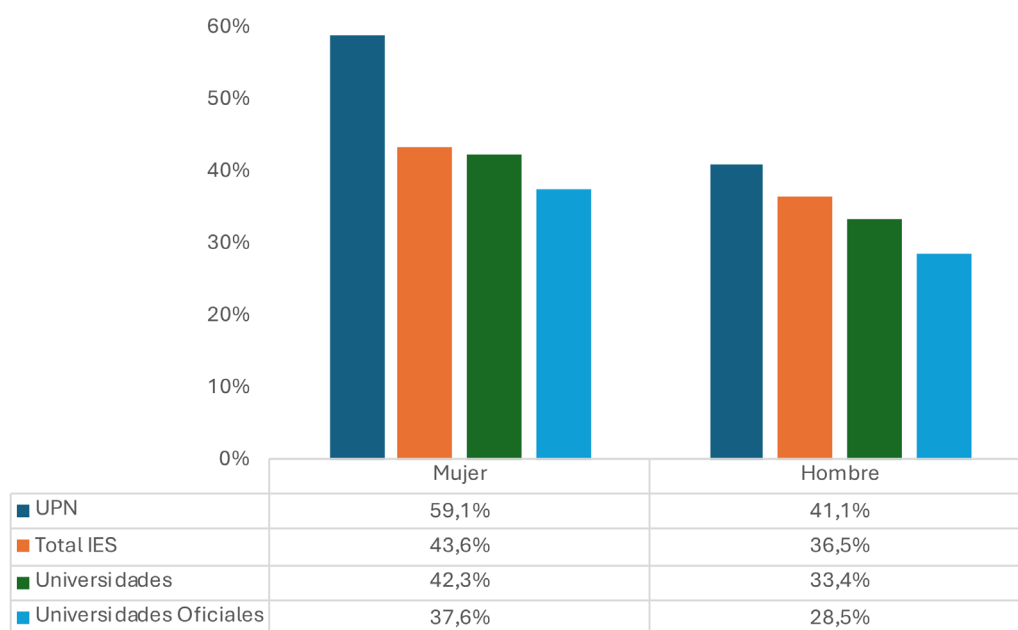
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Diferenciando por la categoría de sexo, se evidencia que la tasa de gra-



graduación acumulada es más alta para mujeres que para hombres. En la Universidad Pedagógica Nacional la tasa de graduación acumulada de mujeres fue 59,1 % y para hombres 41,1 %, en ambos casos supera el promedio del total de las IES, universidades y universidades oficiales (figura 4).

Figura 4. Tasa de graduación acumulada promedio del semestre 14 de las Instituciones de Educación Superior (IES), universidades, universidades oficiales y la Universidad Pedagógica Nacional

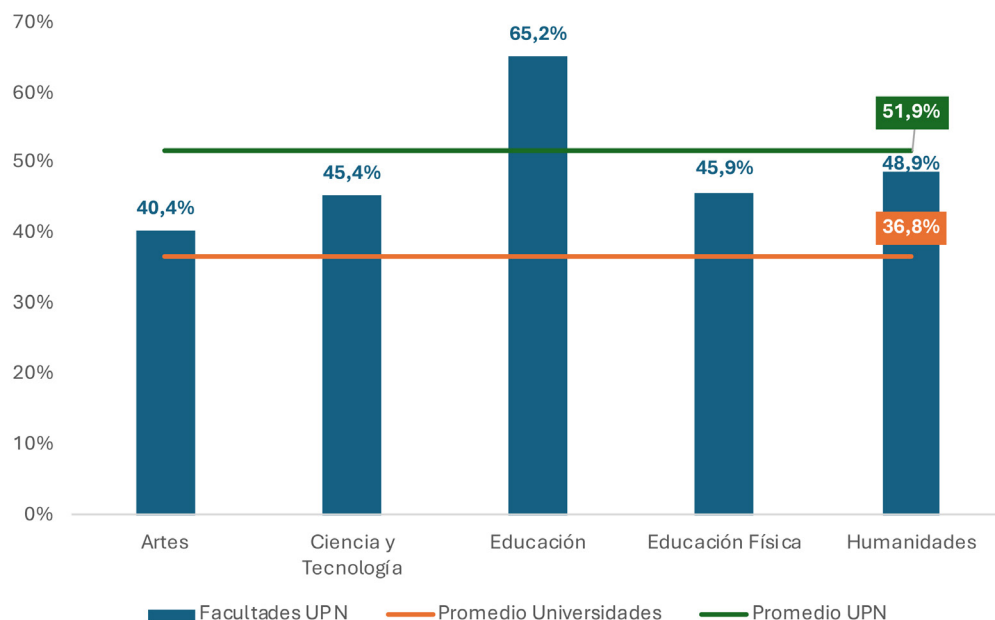


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Al diferenciar por facultades, donde los datos corresponden al promedio de la tasa de graduación acumulada de los programas revisados en el SPADIES, se hace evidente que la Facultad de Educación es la que supera el promedio de graduación acumulada al semestre 14 de la UPN, con 65,2 %. Siguen en orden de mayor tasa de graduación Humanidades (48,9 %) y Educación Física (45,9 %). En todo caso, como se observa en la figura 5, todas las facultades presentan tasas de graduación acumuladas superiores al promedio de las universidades del país.



Figura 5. Tasa de graduación acumulada promedio del semestre 14 de las Instituciones de Educación Superior (IES), universidades, universidades oficiales y la Universidad Pedagógica Nacional



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Deserción anual por programas y facultades

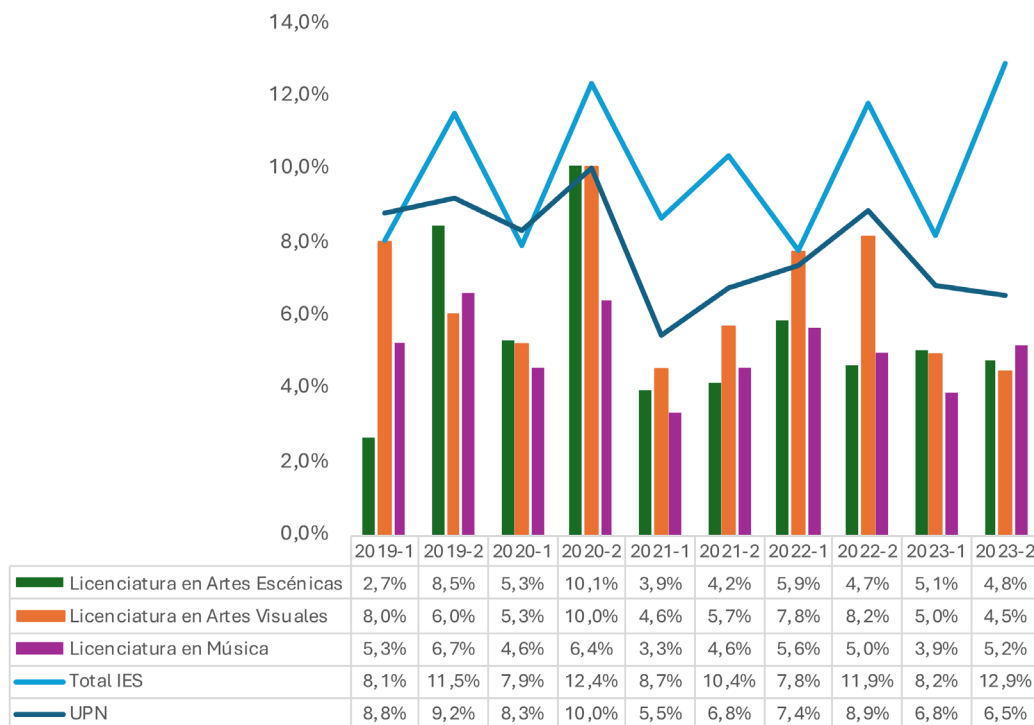
Artes

Los programas de la Facultad de Artes presentan tasas de deserción anual por debajo del promedio de la Universidad, excepto durante el semestre 2020-2, cuando la superan la Licenciatura en Artes Escénicas, y es igual al promedio de la UPN para la Licenciatura en Artes Visuales. Para el semestre 2022-1 la tasa de este último programa supera el promedio de la Universidad y es igual al promedio total de las IES.

Las tasas de deserción promedio más bajas en el periodo analizado se observan en el programa de Licenciatura en Música, con 4,5 % en promedio del primer semestre y 5,6 % en el segundo. Sigue la Licenciatura en Artes Escénicas con la segunda tasa de deserción más baja, y finalmente la Licenciatura en Artes Visuales. En todo caso, esta facultad presenta las tasas más bajas de la Universidad.



Figura 6. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional total y programas de la Facultad de Artes, años 2019-2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Facultad de Ciencia y Tecnología

La Facultad de Ciencia y Tecnología presenta algunas de las cifras más altas de deserción anual de la Universidad Pedagógica Nacional. Sobresalen entre los promedios de las tasas más altas las licenciaturas en Tecnología (17,7 % en el primer semestre y 20,6 % en el segundo), Electrónica (10,6 % en el primer semestre y 12,3 % en el segundo) y Matemáticas (10,4 % en el primer semestre y 11,2 % en el segundo). Es importante destacar la reducción de las tasas de deserción que se ha observado en los programas de Diseño Tecnológico y Física, que presentan importantes reducciones al comparar los semestres del 2019 con los del 2023 (tabla 1). Las tasas de deserción más bajas se observan en los programas de Biología, Química y Ciencias Naturales y Educación Ambiental.



Tabla 1. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional y programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, años 2019-2023

Programa	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)	2021-1 (%)	2021-2 (%)	2022-1 (%)	2022-2 (%)	2023-1 (%)	2023-2 (%)
Total IES	8,1	11,5	7,9	12,4	8,7	10,4	7,8	11,9	8,2	12,9
UPN	8,8	9,2	8,3	10,0	5,5	6,8	7,4	8,9	6,8	6,5
Licenciatura en Biología	6,8	9,9	9,9	8,8	5,3	4,0	7,1	6,9	6,2	4,8
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental				18,0	8,8	3,5	8,4	10,9	7,2	5,4
Licenciatura en Diseño Tecnológico	13,3	16,5	15,9	14,7	10,0	10,2	11,2	11,3	8,6	5,3
Licenciatura en Electrónica	8,2	15,7	15,2	12,5	6,3	10,3	13,5	11,9	9,8	11,2
Licenciatura en Física	12,1	11,8	12,0	10,1	7,6	9,1	10,6	8,6	7,5	7,5
Licenciatura en Matemáticas	12,3	12,2	12,1	12,5	5,8	8,7	11,5	11,5	10,0	11,2
Licenciatura en Química	10,5	10,5	7,6	11,4	4,7	7,9	7,1	7,3	8,5	9,6
Licenciatura en Tecnología				50,0	31,6	7,7	9,1	13,7	12,4	11,1

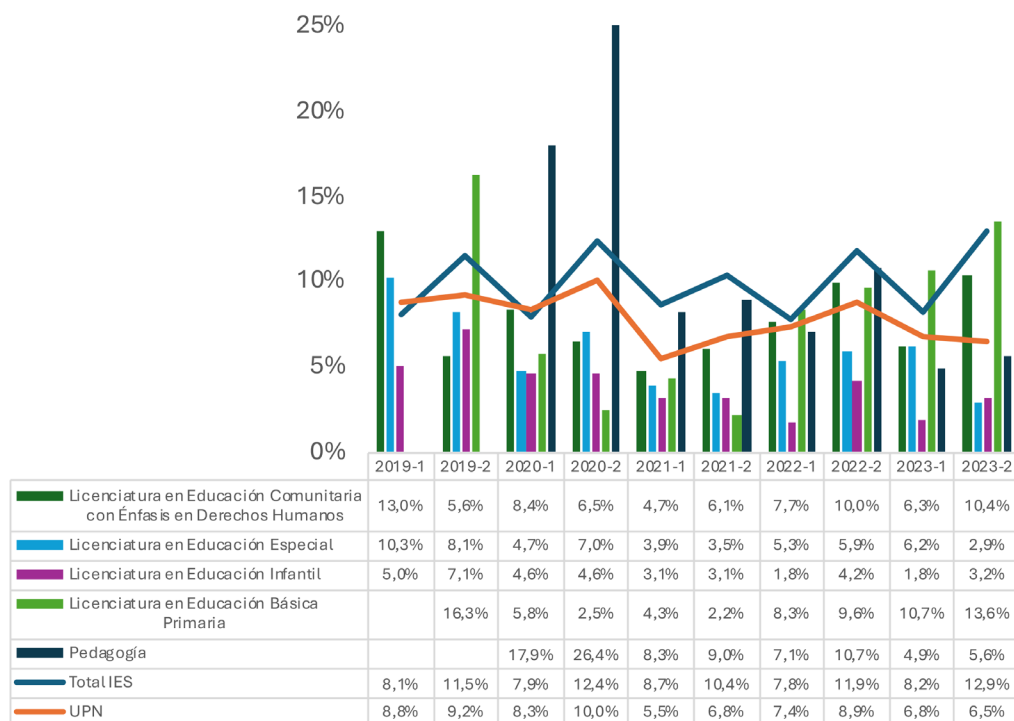
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Facultad de Educación

En los programas de la Facultad de Educación, las tasas de deserción promedio más bajas se presentaron en las licenciaturas en Educación Infantil (3,3 % en el primer semestre y 4,5 % en el segundo) y Educación Especial (6,1 % en el primer semestre y 5,5 % en el segundo). Por otro lado, el programa con mayor tasa de deserción promedio es Pedagogía, con 9,6 % en el primer semestre y 12,9 % en el segundo, lo que supera el promedio de la UPN y del total de las IES. Aun así, en la figura 7 se observa que la tasa de deserción ha disminuido en este programa y para el 2023-2 se ubicó en 5,6 %.



Figura 7. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional total y programas de la Facultad de Educación, años 2019-2023



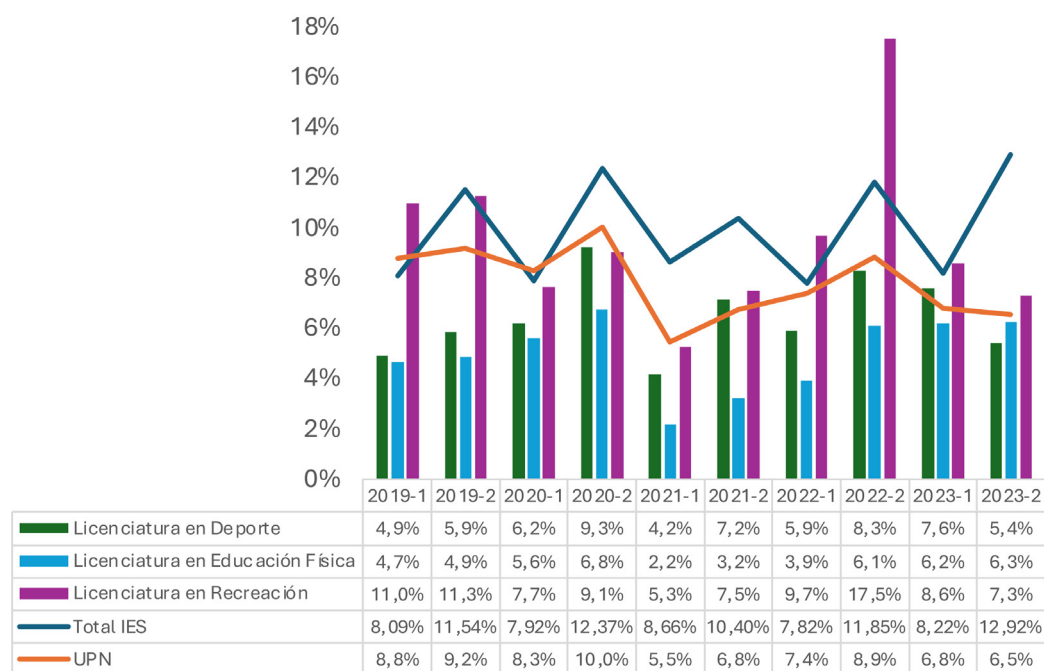
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Facultad de Educación Física

Las licenciaturas en Deporte y Educación Física presentan las tasas más bajas de deserción anual de la Facultad de Educación Física. El promedio del periodo de la Licenciatura en Educación Física es 4,5 % para primeros semestres y 5,5 % para segundos semestres, mientras que para la Licenciatura en Deporte son 5,8 % y 7,2 % respectivamente. Por otro lado, la Licenciatura en Recreación presenta tasas de deserción anual promedio de 8,4 % para el primer semestre y 10,5 % para el segundo, superior al promedio de la UPN en ambos semestres y superior al total de las IES para primer semestre (figura 8).



Figura 8. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional total y programas de la Facultad de Educación Física, años 2019-2023



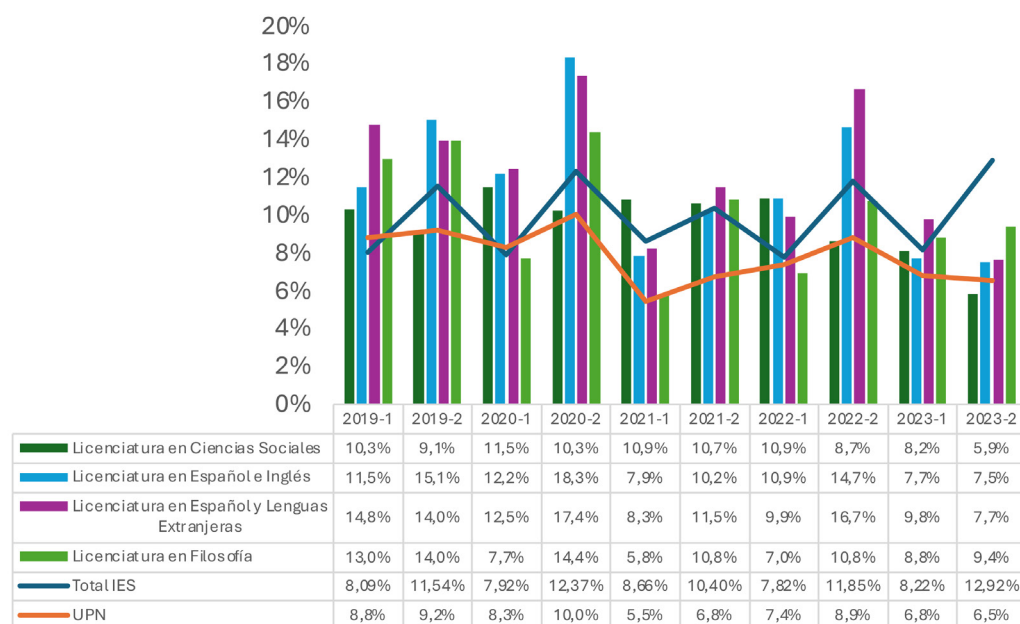
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Facultad de Humanidades

Las licenciaturas de la Facultad de Humanidades presentan tasas de deserción anual que superan el promedio de la Universidad y que, en el caso de las licenciaturas en Español e Inglés y Español y Lenguas Extranjeras, superan el promedio del total de las IES en los promedios del periodo para primer y segundo semestre. El programa con las tasas más bajas en el promedio de primer semestre es Filosofía (8,5 %), pero supera el promedio de la Universidad. El promedio más bajo en segundo semestre es el de la Licenciatura en Ciencias Sociales (8,9 %), que supera también el promedio de la UPN. Para el 2023 se hace evidente la reducción de la tasa de deserción en todos los programas de la Facultad.



Figura 9. Tasa de deserción anual promedio de las Instituciones de Educación Superior (IES), de la Universidad Pedagógica Nacional total y programas de la Facultad de Humanidades, años 2019-2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SPADIES (2025).

Tasas de graduación acumulada por programas

A partir de la información reportada del SPADIES de la tasa de graduación por programas (tabla 2), se constatan 7 programas que se ubican por encima del promedio de la Universidad, y 13 con tasas de graduación acumuladas más altas que el promedio total de las IES del país. Las tasas de más alta graduación acumulada al semestre 14 son las de las licenciaturas en Educación Infantil (73,6 %), Educación Básica Primaria (71,3 % para el semestre 11) y Educación Física (68,3 %). Entre los programas con tasas de graduación más bajas se encuentran las licenciaturas en Filosofía (24,4 %), Electrónica (24,7 %) y Diseño Tecnológico (30,6 %).



Tabla 2. Tasa de graduación acumulada promedio del semestre 14 por programas de la Universidad Pedagógica Nacional

Programa	Promedio de S14 (%)
Licenciatura en Educación Infantil	73,6
Licenciatura en Educación Básica Primaria (S11)	71,3
Licenciatura en Educación Física	68,3
Licenciatura en Educación Especial	64,1
Licenciatura en Biología	62,4
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	56,3
Licenciatura en Español e Inglés	55,5
Promedio UPN	51,9
Licenciatura en Música	49,1
Licenciatura en Deporte	49,0
Licenciatura en Química	47,6
Licenciatura en Ciencias Sociales	45,3
Pedagogía (S10)	43,59
Licenciatura en Artes Visuales	41,1
Total IES	40,3
Licenciatura en Recreación	39,5
Licenciatura en Matemáticas	37,3
Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos	36,3
Licenciatura en Física	35,8
Licenciatura en Artes Escénicas	31,0
Licenciatura en Diseño Tecnológico	30,6
Licenciatura en Electrónica	24,7
Licenciatura en Filosofía	24,4
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sin información
Licenciatura en Tecnología	Sin información

Fuente: Elaboración propia basada en información institucional de la UPN

Referencias

- Ministerio de Educación Nacional. (2020). *El Ministerio de Educación Nacional presenta la nueva versión del Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior. SPADIES 3.0.* https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1783/articulos415244_cambio_metodologico_spadies_3.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2025). *Estadísticas de Deserción y Permanencia en Educación Superior SPADIES 3.0-Indicadores 2023.* <https://www.mineduacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/secciones/Estadisticas-de-desercion/>
- SPADIES. (2025). Consulta analítica de la tasa de deserción anual. Fecha de revisión: 01/09/2025. <https://spadies3.mineduacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas>



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

BOLETÍN
Año 3 N° 8