



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



*Noti***VAC**



**Así avanza la gestión
académica**

Del 24 al 28 de noviembre de 2025



24 de noviembre 2025

1 La Vicerrectoría Académica participa en el IV Foro de Educación Nacional por el Derecho a la Educación



El vicerrector Víctor Eligio Espinosa y su equipo de la Vicerrectoría Académica participaron en el IV Foro de Educación Nacional por el Derecho a la Educación, realizado en el Centro de Convenciones Ágora los días 24 y 25 de noviembre. El evento reunió a actores del sector educativo en espacios de discusión, paneles y debates orientados a aportar a la construcción del Plan Decenal de Educación.

Desde la VAC se reafirma el compromiso institucional con la formulación de una política educativa que reconozca las diversidades, promueva la pedagogía y la educación alternativa, y defienda la educación como un derecho fundamental. Asimismo, la Vicerrectoría destaca la importancia de garantizar condiciones dignas para estudiar y enseñar, en un marco que contribuya a la emancipación, libertad y desarrollo pleno y ético de las personas.





25 de noviembre 2025

2 Avanza la mesa técnica de modificación del Acuerdo 004 de 2003



El 25 de noviembre se realizó la reunión de la mesa técnica encargada de la modificación del Acuerdo 004 de 2003. Este grupo de maestros y maestras ha trabajado durante todo el semestre, en articulación con los sindicatos y con diversos actores institucionales, para avanzar en las actualizaciones necesarias que contribuyan a la dignificación del cuerpo docente de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).



El proceso evidencia que la construcción colectiva de la universidad es también una apuesta por el futuro de la educación del país. Aunque aún restan etapas para finalizar el documento borrador, cada revisión y ajuste realizado por las y los expertos está orientado a garantizar las mejores condiciones para la comunidad universitaria de la UPN.





26 de noviembre 2025

3 Reunión con decanos y decanas

El 26 de noviembre, el profesor Víctor Espinosa y su equipo de la Vicerrectoría Académica se reunieron con los decanos y decanas de la Universidad Pedagógica Nacional para realizar el balance académico del año 2025, proyectar las líneas de gestión para 2026 y brindar asesoría en los procesos de planeación institucional.



Este encuentro resulta fundamental para fortalecer la planificación y la gestión académica de la universidad, garantizando que las tareas y proyectos del 2026 avancen de manera articulada, eficiente y en coherencia con los objetivos misionales de la UPN.



27 de noviembre 2025

4 Así transcurrió el foro impactos de la transición demográfica en la educación y la formación de maestros en Colombia del OCPE-UPN.

El pasado 27 de noviembre, el Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente (OCPE) realizó el foro “Impactos de la transición demográfica en la educación y la formación de maestros en Colombia”. En este evento se presentaron los resultados del Boletín 5 del OCPE, titulado El impacto de la transición demográfica en la formación de maestros: ¿cuántos profesores necesita Colombia en el 2030 y en el 2050?



Las principales conclusiones del foro se centraron en los retos que tendrá el país para gestionar la transición demográfica acelerada. La reducción de natalidad impactará en la cantidad de niños y jóvenes en las próximas décadas, que tendrá efectos sobre el sector educativo. La transición será una oportunidad para la educación preescolar, básica y media si se acompaña una política pública que se ajuste a mantener y ampliar el presupuesto en educación, además de priorizar las inversiones sujetas a las necesidades en cada región y realidad del país, entre las que se encuentra la formación de maestras y maestros suficientes para ampliar cobertura y mejorar la calidad educativa en distintos niveles.



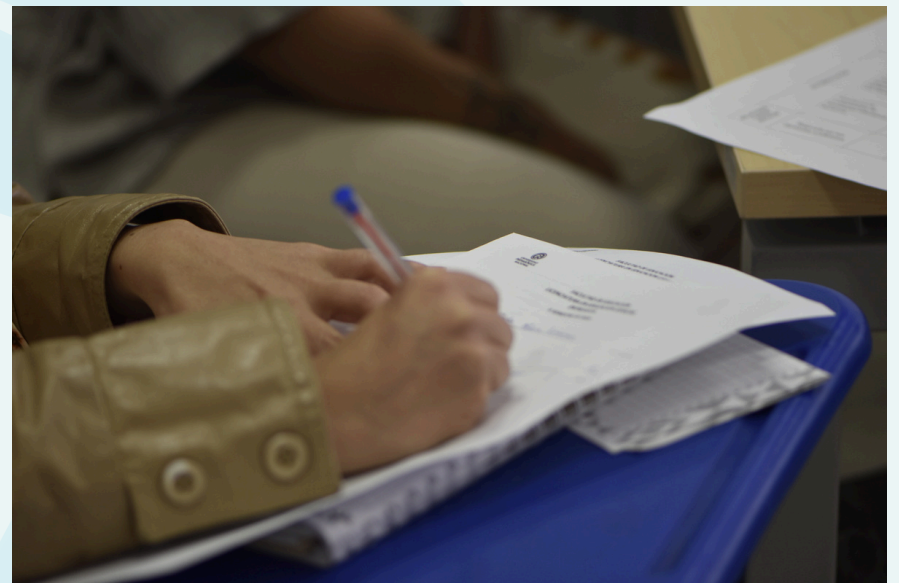
27 de noviembre 2025

5 La UPN avanza en sus procesos de admisión a los diferentes programas de pregrado para el 2026-1.

Las semanas comprendidas entre el 24 y el 28 de noviembre, y el 1 y 5 de diciembre, se han vivido con emoción y esperanza en la Universidad Pedagógica Nacional, en el marco de los procesos de admisión a los más de 20 programas de pregrado que ofrece la institución.

Para el periodo 2026-1, 5.989 personas presentaron su aspiración para convertirse en futuros maestros y maestras de la casa grande de la educación y la pedagogía.

La universidad expresa su reconocimiento por el compromiso de quienes participaron en este proceso y envía un mensaje de ánimo a quienes sueñan con iniciar su formación como maestros en la UPN.





28 y 29 de noviembre de
2025

6 La UPN avanza en su proceso de regionalización.

Los días 28 y 29, el profesor Víctor Espinosa visitó los municipios de Suesca y La Mesa, donde se reunió con profesores y estudiantes vinculados a los procesos de regionalización de los programas de Licenciatura en Educación Comunitaria, Licenciatura en Deporte, Licenciatura en Educación Física y de programas de artes, cuya propuesta curricular integrada permite el abordaje de diversas áreas del saber artístico.



La Universidad Pedagógica Nacional ha orientado estos esfuerzos hacia poblaciones mayores de 28 años y hacia comunidades históricamente excluidas del sistema educativo, con el objetivo de garantizar una educación digna, de calidad y accesible para todos.



Este trabajo reafirma el compromiso de la universidad con la construcción de un país más justo, en el que la educación sea reconocida como un derecho fundamental y habilitador de otros derechos.

La universidad celebra los avances del proceso de regionalización y proyecta su expansión hacia nuevos territorios, entre ellos Vaupés y Norte de Santander, con la convicción de que llegar a más regiones es esencial para fortalecer la formación de educadores en todo el país y de esta forma, ver en la educación una herramienta de transformación social y cultural.



“

La universidad no solo es un espacio de producción académica, sino también un escenario de producción y expresión cultural. Este escenario transforma el territorio y los procesos que en él tienen lugar, fortaleciendo la identidad, la participación y la vida colectiva de las comunidades.

”

Con esta frase, el profesor Victor Espinosa enfatizó la importancia de la producción académica y cultural que tienen lugar en los territorios.

