



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



NotiVAC

Así avanza la gestión
académica

Del 18 al 21 de noviembre de 2025



18 de noviembre 2025

1 Se suman más programas al proceso de regionalización



El pasado 18 de noviembre, la Universidad Pedagógica Nacional llevó a cabo un encuentro estratégico en el que participaron el Vicerrector Académico, la Decana de la Facultad de Educación, la Coordinación de la Licenciatura en Educación Especial y el equipo de Regionalización de la VAC. La jornada permitió compartir los avances alcanzados en materia de cobertura académica, así como los desafíos que acompañan el fortalecimiento de la presencia institucional en los territorios.

Durante la sesión, se socializaron los progresos logrados en la consolidación del modelo de regionalización, resaltando el esfuerzo conjunto de la UPN Ministerio Educación Nacional, entidades territoriales y comunidades educativas que han confiado en la Institución para llevar programas de alta calidad a sus municipios. Se destacó, además, la importancia de continuar construyendo alianzas que permitan ampliar oportunidades de acceso a educación superior en contextos rurales y urbanos del país.



Un aspecto especialmente significativo del encuentro fue el pronunciamiento de la Coordinación de la Licenciatura en Educación Especial, que expresó su disposición para integrarse activamente al proceso de regionalización y aportar su experiencia en formación de docentes al servicio de las regiones. Esta intención reafirma el compromiso de la Facultad de Educación con la inclusión, la diversidad y la transformación social desde una perspectiva territorial.



La UPN reafirma así su vocación de servicio público, su responsabilidad con el país y su propósito de seguir llegando a más municipios con propuestas académicas pertinentes y de alta calidad, respondiendo a las necesidades y sueños de las comunidades educativas que buscan fortalecer sus capacidades y ampliar sus horizontes educativos.



19 de noviembre 2025

2 Visita de pares para la reacreditación de la Maestría en Educación

El miércoles 19 de noviembre se llevó a cabo la visita de pares externos encargados de verificar la calidad y pertinencia de la Maestría en Educación. La Vicerrectoría Académica (VAC) acompañó el proceso, participando de manera activa y reafirmando el compromiso de la Universidad Pedagógica Nacional con la excelencia de sus programas de pregrado y posgrado orientados a la formación de maestros y profesionales de la educación. Con esta visita, la institución ratifica su propósito de ofrecer al país y al mundo egresados de posgrado comprometidos con la educación y la pedagogía, así como brindar a sus estudiantes un programa académico de alta calidad.





20 de noviembre 2025

3 El vicerrector Víctor Espinosa acompaña la celebración de los 10 años del PRADIF

El profesor Víctor Espinosa participó en la conmemoración de los 10 años del Programa de Apoyos para Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales (PRADIF).

El PRADIF, adscrito a la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional, celebra una década de trabajo ininterrumpido desde su creación en 2015 por la profesora Libia Vélez y un grupo de estudiantes. A lo largo de estos diez años, el programa se ha consolidado como un referente en inclusión social y educativa, así como en la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad en la ciudad de Bogotá.





20 de noviembre 2025

4

UPN impacta: Permanencia Estudiantil gana y ejecuta la convocatoria del MEN — Permanece y trasciende con la implementación de Adviser y la URIE, Unidad Rápida de Intervención Estudiantil



La Vicerrectoría Académica informa a la comunidad universitaria que Permanencia Estudiantil de la Universidad Pedagógica Nacional fue seleccionada como ganadora de la *Convocatoria del Ministerio de Educación Nacional Estrategias para Promover la Permanencia en Educación Superior*, en el marco del Convenio Especial BID suscrito entre el MEN y la UPN. Este reconocimiento permitió consolidar iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la permanencia y el acompañamiento académico en la Universidad.

Implementación del Sistema Adviser

En el marco de esta convocatoria, la Universidad avanzó en la implementación de *Adviser*, un sistema institucional de alertas tempranas que posibilita:

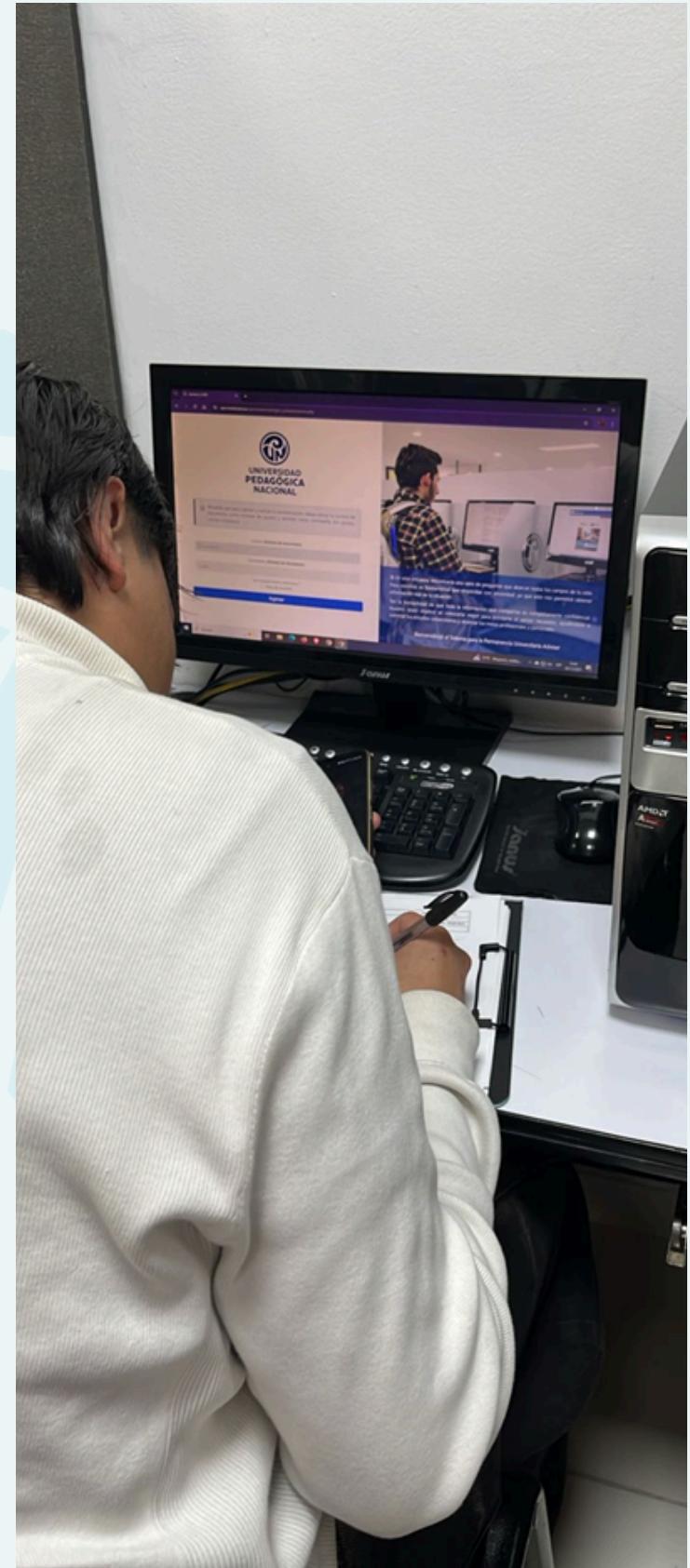
La caracterización integral de la población estudiantil.

La identificación y gestión de alertas académicas, individuales, socioeconómicas y familiares.

El análisis de información para la toma de decisiones basada en datos.

El diseño, ejecución y evaluación de estrategias de acompañamiento oportunas y pertinentes.

La adopción de *Adviser* constituye un paso fundamental en el fortalecimiento de los procesos preventivos y de seguimiento académico de la UPN.



Creación de la Unidad Rápida de Intervención Estudiantil (URIE)

Como resultado del proyecto, se consolidó la Unidad Rápida de Intervención Estudiantil —URIE—, instancia orientada a brindar atención inmediata y especializada a estudiantes que presentan alertas o factores de riesgo académico.

La URIE integró servicios como:

- Tutorías en ciencias exactas
- Tutorías en ciencias humanas
- Acompañamiento psicoeducativo
- Acompañamiento pedagógico

Durante su implementación, la URIE atendió aproximadamente a 200 estudiantes (el proyecto se ejecuto en 2 meses), contribuyendo significativamente a la mitigación de alertas académicas y al fortalecimiento de la continuidad formativa.





Proyección institucional

Los avances alcanzados dan cuenta del compromiso de la Universidad Pedagógica Nacional con la consolidación de políticas, estrategias y dispositivos orientados a la permanencia con enfoque preventivo, integral y basado en evidencia.

Permanencia Estudiantil continuará desarrollando acciones que permitan fortalecer las trayectorias académicas, promover la retención estudiantil y garantizar condiciones de acompañamiento oportunas y de calidad.



21 de noviembre 2025

5 Invitación al foro *Impactos de la transición demográfica en la educación y la formación de maestros en Colombia*

El Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente (OCPE- UPN) invita a la comunidad académica, investigadores y profesionales del sector educativo a participar en el foro “Impactos de la transición demográfica en la educación y la formación de maestros en Colombia”, un espacio de reflexión sobre uno de los retos estructurales más significativos del sistema educativo nacional.

Se analizarán los retos y oportunidades en la cobertura y la calidad de la educación preescolar, básica y media para las próximas décadas en el país. En esta línea se plantea el contraste de perspectivas económicas, pedagógicas y de política pública para identificar y plantear alternativas encaminadas a mejorar la calidad y la cobertura educativa y la formación inicial de maestros.

Fecha: Jueves, 27 de noviembre de 2025. 3:00 p.m.

Lugar: Sala A, Centro Cultural Paulo Freire

The invitation card features the logo of the Universidad Pedagógica Nacional (UPN) OCPE. It includes the title 'Foro: Impactos de la transición demográfica en la educación y la formación de maestros en Colombia'. The date is listed as 'JUE / 27 / NOV / 2025 3:00 a 5:00 p.m.' at 'Sala A - Centro Cultural Paulo Freire (Edificio E) Universidad Pedagógica Nacional'. The 'Participantes:' section lists four speakers with their profiles: Hernando Zuleta, María Fernanda González, Omar Garzón, and Diego Cortés Valencia. The card also mentions the transmission via YouTube (@upnoficial) and the invitation from the Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente (ocpe.upn.edu.co).

UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL | OCPE

Foro:

Impactos de la transición demográfica
en la educación y la formación de
maestros en Colombia

JUE / 27 / NOV / 2025
3:00 a 5:00 p.m.

Sala A - Centro Cultural Paulo
Freire (Edificio E)
Universidad Pedagógica Nacional

Participantes:

Hernando Zuleta
Decano, Facultad de
Economía, Universidad
de los Andes

Maria Fernanda González
Directora Ejecutiva de la
Asociación Colombiana de
Facultades de Educación

Omar Garzón
Investigador Senior del
Laboratorio de Economía de la
Educación (LEE), Pontificia
Universidad Javeriana

Diego Cortés
Valencia
Coordinador Observatorio
Colombiano de Políticas
Educativas y Profesión Docente
OCPE- UPN

Transmisión
a través del canal de YouTube @upnoficial

Invita: Observatorio Colombiano de Políticas Educativas
y Profesión Docente ocpe.upn.edu.co



21 de noviembre 2025

6

Finaliza el Seminario de Formación y Desarrollo Profesoral 2025-2

La Vicerrectoría Académica desarrolló siete sesiones del Seminario de Formación y Desarrollo Profesoral durante el segundo semestre de 2025. El ciclo de encuentros, que contó con la participación de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional e invitados externos, concluyó con éxito tras su última sesión.



El eje temático del semestre fue *La pregunta por la educación en la contemporaneidad policrítica*, orientado a promover la reflexión y el diálogo académico sobre los desafíos actuales del campo educativo.

Las sesiones se llevaron a cabo en los *Auditorios Paulo Freire A y B, del Edificio E*, en el horario de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. y fueron impulsados por Olga Patricia Sáenz Rojas, profesional especializado de la Vicerrectoría Académica.

Puedes consultar la programación y las grabaciones de las sesiones a través del minisitio de la VAC





21 de noviembre 2025

7

La Vicerrectoría Académica avanza en su tarea y responsabilidad en la acreditación institucional

El viernes 21 de noviembre, el vicerrector Víctor Espinosa y su equipo de la Vicerrectoría Académica se reunieron para avanzar en las tareas y responsabilidades relacionadas con el proceso de acreditación institucional. Durante la sesión se revisaron avances, se definieron acciones y se fortalecieron las estrategias que permitirán consolidar los estándares de calidad exigidos para la formación profesional y posgradual.



Este trabajo reafirma el compromiso de la Universidad Pedagógica Nacional con garantizar condiciones dignas, rigurosas y de excelencia académica, asegurando que sus programas y procesos institucionales respondan a las necesidades del país y a las exigencias de la educación superior.

