



## ¿Hacia dónde van las licenciaturas? Claves del panorama nacional





## **Boletín estadístico de la Vicerrectoría Académica**

### **Universidad Pedagógica Nacional**

Vicerrectoría Académica

[vac@upn.edu.co](mailto:vac@upn.edu.co)

<http://vac.pedagogica.edu.co/>

Bogotá, D. C., enero del 2025

Helberth Augusto Choachí González

**Rector**

Víctor Eligio Espinosa Galán

**Vicerrector académico**

Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra

**Vicerrectora de Gestión**

Yaneth Romero Coca

**Vicerrectora administrativa y financiera**

Diego Arturo Cortés Valencia

Víctor Eligio Espinosa Galán

Cristian Felipe Osorio Barbosa

**Redacción y revisión**

### **Todos los derechos reservados**

©Universidad Pedagógica Nacional

primera edición: enero del 2025

**BOLETÍN**  
**Año 2 N° 5**

# Introducción



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

La formación docente en Colombia es esencial para el desarrollo social, económico y cultural del país. La educación es un derecho constitucional que garantiza el acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y los valores culturales. Para cumplir con este propósito, se necesitan docentes en diversas áreas del conocimiento que puedan educar a niños, niñas y jóvenes, considerando la diversidad de contextos sociales del país. Por ello, la oferta de licenciaturas, orientadas a la preparación de futuros educadores, es crucial para atender las necesidades en educación preescolar, básica y media.

En Colombia, la formación de docentes enfrenta diversos desafíos y oportunidades. La diversidad cultural, las disparidades regionales y las necesidades específicas de las poblaciones rurales y urbanas requieren enfoques innovadores y adaptados a cada contexto. Además, la constante evolución del conocimiento y las nuevas tecnologías exigen una actualización continua de los programas académicos y las metodologías de enseñanza.

Este boletín presenta la oferta actual de licenciaturas en Colombia. Se analizará la cantidad de licenciaturas activas en el país a noviembre del 2024 (SNIES-MEN, 2024a), se revisará su distribución regional, por sector y modalidad de oferta, y se comparará esta distribución con los datos del 2016 y del 2023 examinados por el Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente (OCPE-UPN) (2023a, 2023b).

Además, se analiza la distribución de matriculados en programas de licenciatura entre el 2017 y el 2023 (SNIES-MEN, 2024b), por sector, modalidad y región. Finalmente, se revisan las cifras de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional, basadas en los datos de Admisiones y Registro de la UPN (2024), y se compara su tendencia con las licenciaturas del país y de Bogotá D. C.

A través de este análisis, se presentará una visión general sobre el comportamiento y el estado actual de las licenciaturas en el país, lo que permitirá observar las tendencias del sector y las necesidades para fortalecer estos programas y ajustarlos a las demandas de los próximos años.

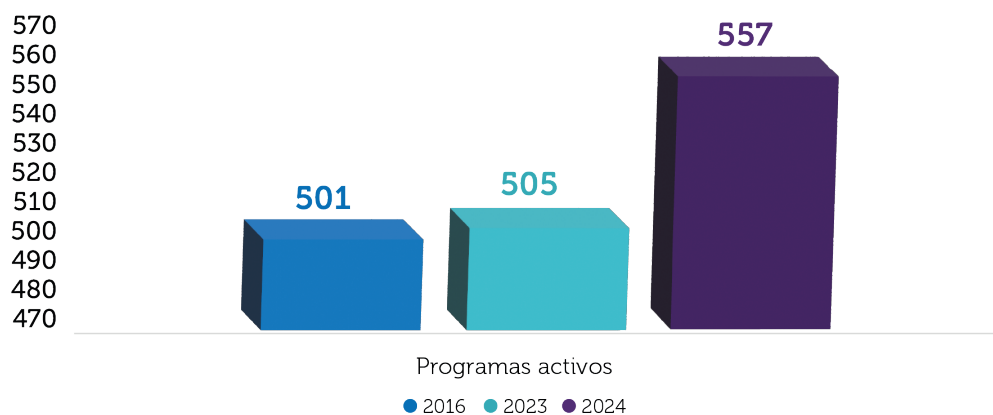
# Oferta de licenciaturas en Colombia



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

Según el reporte del SNIES revisado en noviembre del 2024, y tras un ejercicio de depuración de la base de datos para eliminar información duplicada o inexacta, se determinó que en el país existen 557 programas de licenciatura activos, incluidos los dos ofrecidos por la Universidad Nacional que otorgan el título de licenciados o licenciadas. Entre el 2016 y mayo del 2023, la cantidad de licenciaturas activas se mantuvo relativamente estable, con cuatro programas adicionales para el 2023. Sin embargo, entre el segundo semestre del 2023 y el 2024, la cantidad de programas activos creció con 52 nuevas licenciaturas (Véase figura 1).

**Figura 1.** Número de licenciaturas activas e inactivas en Colombia. 2016, mayo del 2023 y noviembre del 2024



Fuente: Elaboración propia a partir del OCPE-UPN (2023a) y SNIES-MEN (2024).

Al analizar las licenciaturas activas, se observa que entre el 2016 y el 2023, la oferta oficial disminuyó en 25 licenciaturas. Sin embargo, en el 2024 aumentaron en 18, aunque aún no alcanzan la cantidad del 2016. En el sector privado, la cantidad de licenciaturas aumentó de manera constante durante todo el periodo, sumando 63 programas más en el 2024 en comparación con

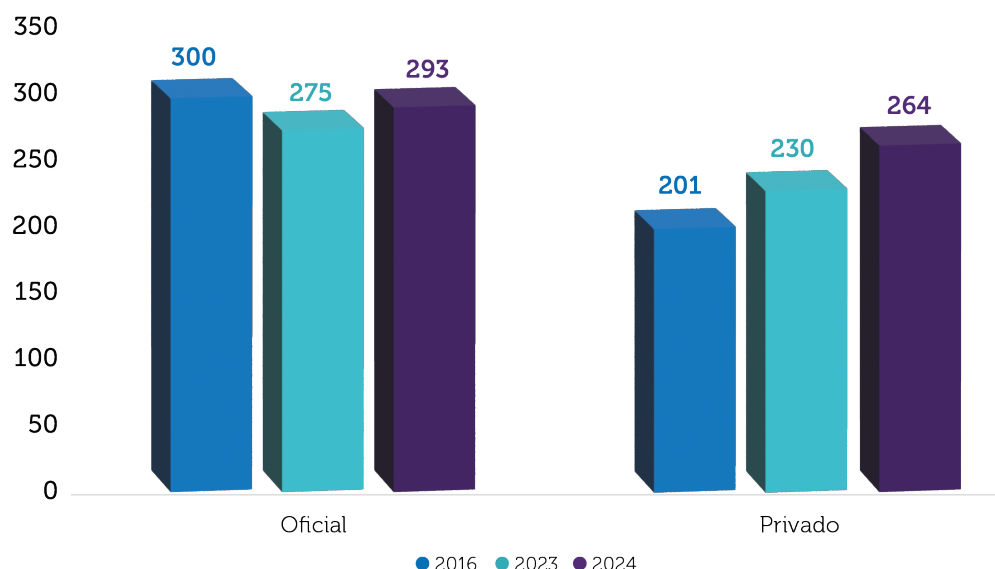
BOLETÍN  
Año 2 N° 5





el 2016. La oferta oficial se redujo en un 2,3 % durante este periodo, mientras que la oferta privada aumentó un 31,3 %. Aunque la oferta oficial sigue siendo mayor que la privada en ambos años de análisis, la proporción se redujo, y pasó de representar el 59,9 % en el 2016 al 52,6 % en el 2024 (Véase figura 2).

**Figura 2.** Número de licenciaturas activas en Colombia por sector.



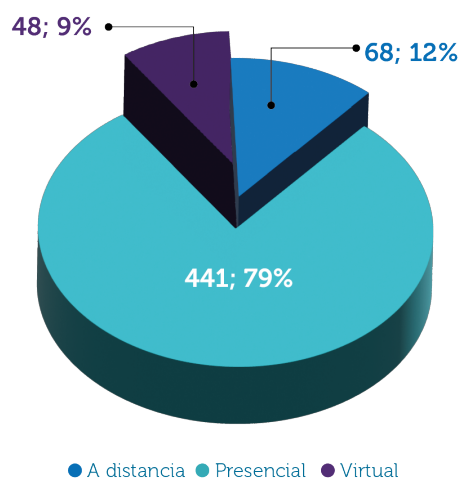
Fuente: Elaboración propia a partir del OCPE-UPN (2023a) y SNIES-MEN (2024).

Del total de licenciaturas activas en el 2024, el 79 % se ofrece de manera presencial, seguido por la modalidad a distancia (12 %) y por último la oferta virtual (9 %) (Véase figura 3). De los 48 programas ofrecidos virtualmente, el 14,6 % (7 licenciaturas) tenían registro SNIES entre el 2011 y el 2018. El 85,4 % restante tiene registro SNIES entre el 2020 y el 2024. Solo en el 2024 se registraron 9 programas virtuales, que representan cerca del 19 % de la oferta total virtual.

Además, el 80,4 % de la oferta virtual proviene de instituciones privadas, mientras que el 19,6 % restante es de oferta oficial, lo cual demuestra que las instituciones privadas han sido las principales impulsoras del incremento en la oferta académica de licenciaturas a través de esta modalidad.



**Figura 3.** Número de licenciaturas activas en Colombia por modalidad.



Fuente:Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024).

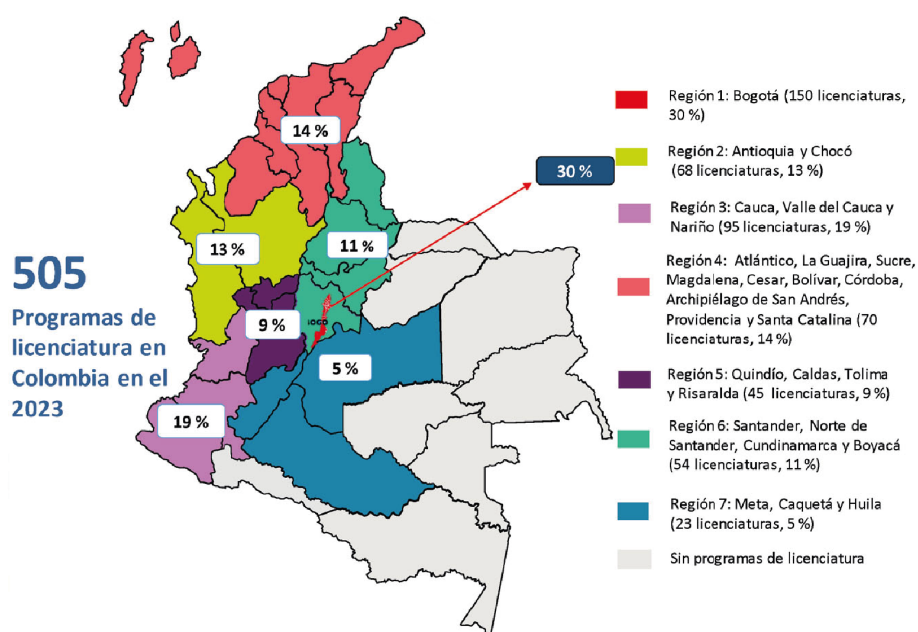
A nivel regional, Bogotá D. C. (región 1) es el lugar con mayor cantidad de licenciaturas en el país, con el 28 % del total. Comparado con el 2016 (OC-PE-UPN, 2023b), en el 2024 se ofrecieron 28 licenciaturas más. En orden de importancia, la región 3 (Valle del Cauca, Cauca y Nariño) sigue con el 18,7 % del total del país, seguida de las regiones 2 y 4, cada una con el 13,8 % de participación (Véase figura 4). Comparado con el 2016, la región de Antioquia y Chocó (región 2) tuvo la mayor disminución en licenciaturas y participación, al reducirse de 103 programas en el 2016 a 77 en el 2024.

Los departamentos que pasaron de no tener ninguna licenciatura en el 2016 a tener oferta en el 2024 fueron San Andrés, Providencia y Santa Catalina (una licenciatura) y Casanare con tres nuevos programas de licenciatura.



**Figura 4.** Número de licenciaturas activas en Colombia por regiones.

Región	Licenciaturas	Porcentaje
Región 1: Bogotá	158	28,4 %
Región 2: Antioquia y Chocó	77	13,8 %
Región 3: Cauca, Valle del Cauca y Nariño	104	18,7 %
Región 4: Atlántico, La Guajira, Sucre, Magdalena, Cesar, Bolívar, Córdoba, Archipiélago de San Andrés y Providencia y Santa Catalina	77	13,8 %
Región 5: Quindío, Caldas, Tolima y Risaralda	49	8,8 %
Región 6: Santander, Norte de Santander, Cundinamarca y Boyacá	64	11,5 %
Región 7: Meta, Caquetá, Huila y Casanare	28	5,0 %
Sin programas de licenciatura		



Fuente:Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024) y distribución regional de OCPE-UPN (2023b).

En el 2024, el 62,5 % de la oferta virtual se concentra en Bogotá D.C. (30 programas), mientras que el 10,4 % se encuentra en Antioquia (5 programas). El resto se distribuye en la región 4 (Sucre, con tres licenciaturas y Magdalena, con dos programas), en la región 3 (Nariño, con dos licenciaturas y Valle del Cauca,

con una), en la región 5 (Caldas, Risaralda y Quindío, con una licenciatura en cada departamento) y la región 6 (Cundinamarca, con una licenciatura y Boyacá, con otra).

Aunque la oferta virtual abarca todo el país, es importante conocer la ubicación de las instituciones que la ofrecen, ya que esto refleja la capacidad instalada necesaria para garantizar las condiciones requeridas para modalidad, como servidores y plataformas funcionales, entre otros.

En el 2024, la Universidad Pedagógica Nacional ofertó 22 programas de licenciaturas, lo que representa el 13,9 % del total de licenciaturas ofertadas en Bogotá y el 7,5 % de la oferta oficial del país. Todos los programas de licenciaturas de la UPN son presenciales y abarcan áreas de 5 facultades distintas, como Bellas Artes, Educación, Ciencia y Tecnología, Educación Física y Humanidades.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

BOLETÍN  
Año 2 N° 5



# Matriculados en programas de licenciatura en Colombia

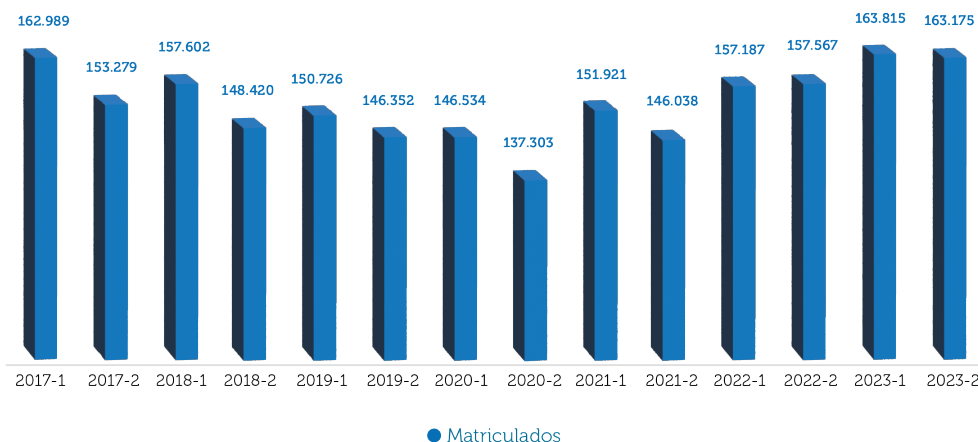


VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

Para analizar la demanda de programas de licenciatura, se revisaron las bases de datos de matriculados del SNIES-MEN para el periodo 2017-2023, filtrando los programas denominados como licenciaturas y agregando los programas de la Universidad Nacional de Colombia que otorgan títulos de licenciados a sus egresados. Cabe aclarar que la información de matriculados incluye estudiantes de programas de licenciatura que pueden no estar activos, pero que se reportan ante el SNIES por tener aún estudiantes matriculados.

Para el segundo semestre del año 2023, el número de estudiantes matriculados en programas de licenciatura en Colombia ascendió a 163.175. Como se observa en la figura 5, el número de matriculados en licenciaturas disminuyó entre el 2017 y el 2020. Sin embargo, desde el 2021 el número de matriculados comenzó a aumentar nuevamente, y para el año 2023 se superó la cifra de 163 mil estudiantes, que significó la mayor cantidad de matriculados de todo el periodo analizado.

**Figura 5.** Matriculados en programas de licenciaturas en Colombia.  
Periodo 2017-2023



Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024b).

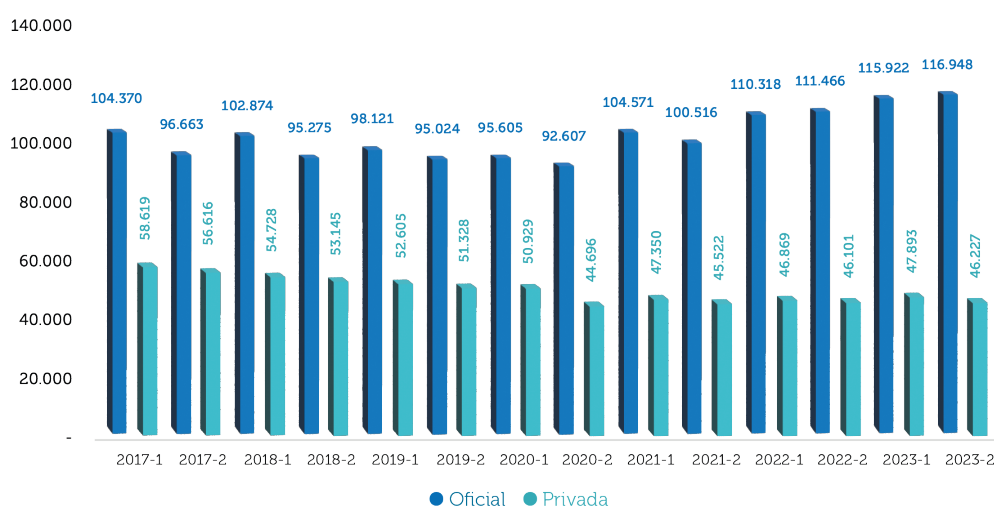
BOLETÍN  
Año 2 N° 5



Durante el periodo de análisis, la oferta de licenciaturas de instituciones oficiales ha sido mayoritaria. Esto se refleja en la cantidad de matriculados en los programas, donde la mayoría se encuentran en la oferta oficial. Sin embargo, mientras la proporción de licenciaturas oficiales sobre el total pasó del 59,9 % en el 2016 al 51,7 % en el 2024 (Véase figura 2), la proporción de matriculados en la oferta oficial ha aumentado, pasando del 63,8 % en el 2017-1 al 71,5 % en el 2023-2 (Véase figura 6). Esto demuestra que los programas de la oferta oficial tienen más estudiantes promedio que el sector privado.

En contraste, en el sector privado se observa un fenómeno inverso. Aunque la cantidad de programas ofertados por privados ha aumentado, la cantidad de matriculados se redujo entre el 2017 y el 2021, con una estabilización en los años 2022 y 2023 (Véase figura 6).

**Figura 6.** Matriculados en programas de licenciaturas en Colombia por sector. Periodo 2017-2023

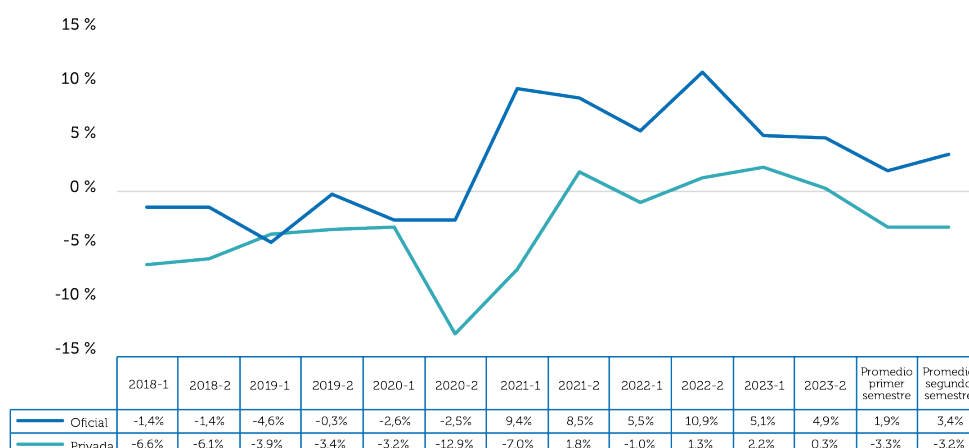


Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024b).

Al examinar las variaciones anuales en el periodo analizado, se observa que el crecimiento anual de los matriculados en el sector privado se mantuvo por debajo del sector oficial durante todos los semestres, a excepción del primer semestre del 2019 (Véase figura 7). Además, el sector privado experimentó más periodos de disminución que el sector oficial. Mientras que los promedios de crecimiento anual del sector oficial fueron del 1,9 % y 3,4 % en el primer y segundo semestre, respectivamente, en el sector privado fueron de -3,3 % y -3,2 %.



**Figura 7.** Variación anual de los matriculados en programas de licenciaturas en Colombia por sector y promedio de variación anual por semestres. Periodo 2018-2023



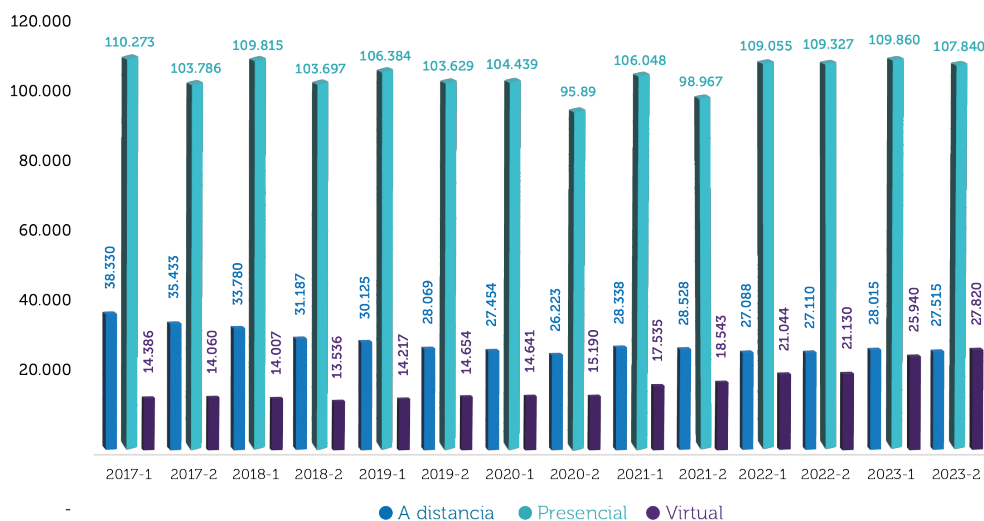
Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024b).

En lo que respecta a las modalidades de licenciatura, la cantidad de estudiantes matriculados se ha mantenido relativamente estable, aumentando de 103 786 en el segundo semestre del 2017 a 107 840 en el segundo semestre del 2023 (Véase figura 8). En cambio, los matriculados en programas a distancia disminuyeron de 35 433 en el primer semestre del 2017 a 27 515 en el segundo semestre del 2023, lo que representa una reducción del 22,3 % en este periodo.

Por otro lado, los programas de modalidad virtual han experimentado el mayor crecimiento, al pasar de 14 060 matriculados en el segundo semestre del 2017 a 27 820 en el segundo semestre del 2023, lo que representa un aumento del 97,9 %. El crecimiento de la modalidad virtual se observó principalmente después del año 2021. Entre el 2017 y el 2020, el crecimiento promedio anual fue del 1,3 %, mientras que después del 2021, el aumento fue mucho más significativo.



**Figura 8.** Matriculados en programas de licenciaturas en Colombia por modalidad. Periodo 2017-2023



Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024b).

En términos de distribución regional, Bogotá D. C. ha experimentado una reducción en la distribución y cantidad de matriculados entre el 2017 y el 2023. A pesar de esto, sigue siendo la región con mayor número de matriculados, tanto en el 2017 como en el 2023 (Véase figura 9).

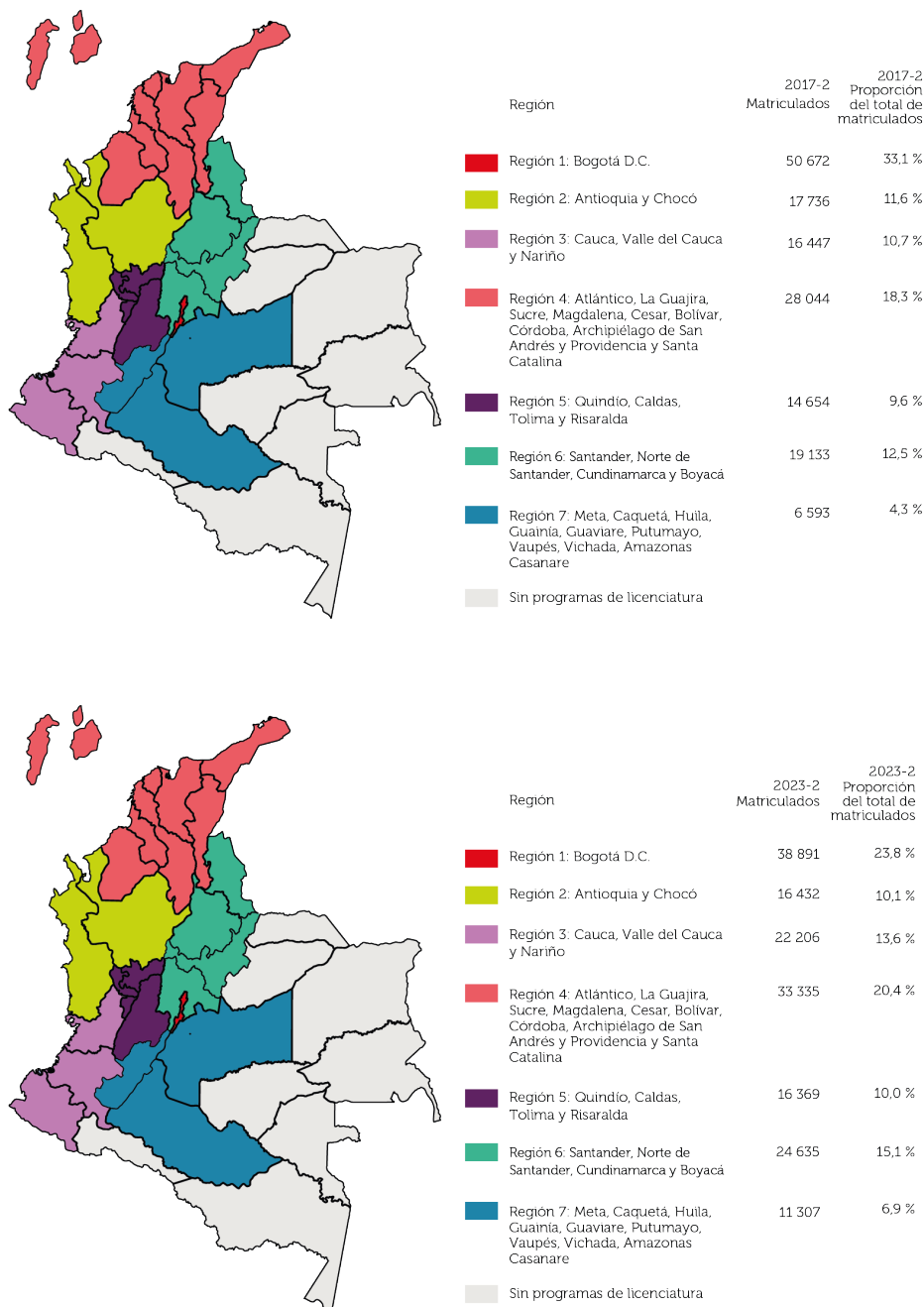
La región 4, correspondiente a la costa Caribe, ocupa el segundo lugar en cantidad de matriculados. Para el 2023, superó los 33 mil matriculados, lo que representa el 20,4 % del total de matriculados en licenciaturas del país. Esta región se ubica en tercer lugar en cuanto a cantidad de licenciaturas en el 2023 (OCPE-UPN, 2023b).

En tercer lugar, por cantidad de matriculados, se encuentra la región 6, que representa el 15,1 % del total de matriculados en licenciaturas y ocupa el cuarto lugar en cuanto a mayor cantidad de licenciaturas en el 2023 (OCPE-UPN, 2023b).





**Figura 9.** Número de matriculados en programas de licenciaturas en Colombia por regiones. Segundo semestre del 2017 y del 2023

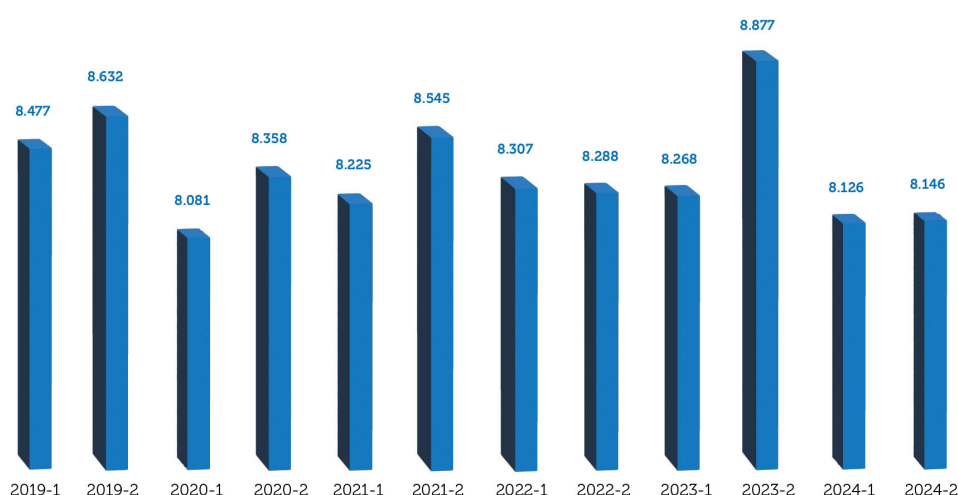


Fuente:Elaboración propia a partir del SNIES-MEN (2024b).



La Universidad Pedagógica Nacional ha tenido un promedio de 8 361 matriculados en licenciaturas durante el periodo 2019-2024. El mayor número de matriculados se observó en el segundo semestre del 2023, con un total de 8 877 estudiantes (Véase figura 10). Los estudiantes matriculados de la UPN para el segundo semestre del 2023 representaron el 5,4 % del total de matriculados en el país y el 22,8 % de los matriculados en Bogotá D.C. durante dicho semestre.

**Figura 10.** Número de matriculados en programas de licenciaturas en la Universidad Pedagógica Nacional. 2019-2024



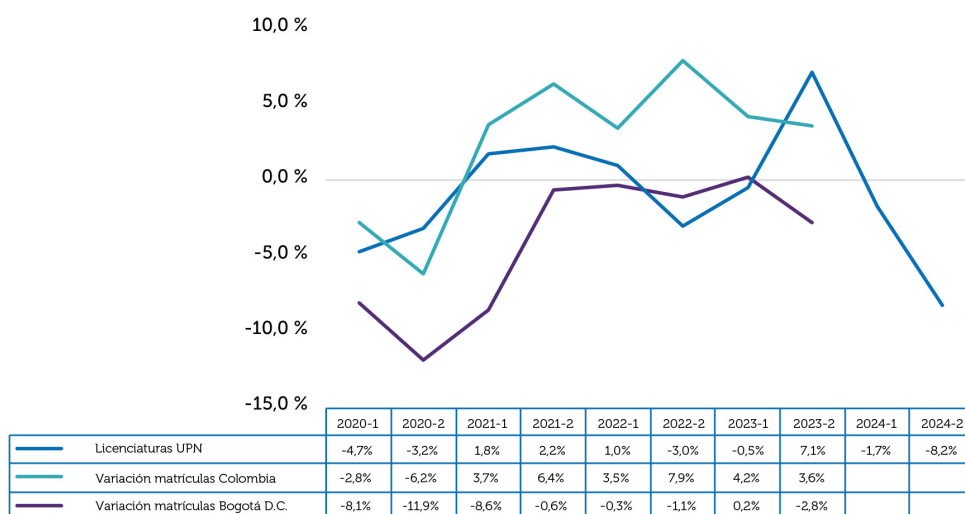
Fuente:Elaboración propia a partir del Boletín Estadístico de Admisiones y Registro UPN (2024).

El dato del total de licenciaturas de la UPN se obtiene del total de los programas de pregrado de la universidad sin contar los matriculados del programa de Pedagogía. Por otro lado, en 2023-2 y 2024-2 se suman 79 y 76 matriculados respectivamente de la profesionalización de la licenciatura en Educación Comunitaria.

Al comparar la variación anual de los matriculados de las licenciaturas de la UPN con la variación de matriculados en licenciaturas a nivel nacional y en Bogotá D. C., se encuentra que la tasa de crecimiento de matriculados a nivel nacional ha sido superior a la de la UPN, excepto en los semestres 2020-2 y 2023-2 (Véase figura 11). Sin embargo, al observar los datos de Bogotá D. C., la UPN ha tenido en promedio una tasa de crecimiento más alta que la observada en la ciudad. Este dato es relevante para la Universidad, ya que muestra una mejor demanda en comparación con otros programas de licenciatura en la ciudad.



**Figura 10.** Número de matriculados en programas de licenciaturas en la Universidad Pedagógica Nacional. 2019-2024



Fuente:Elaboración propia a partir del Boletín Estadístico de Admisiones y Registro UPN (2024) y SNIES-MEN (2024b).

## Conclusiones

La formación de docentes es fundamental para el progreso económico y social de Colombia. Este boletín analizó el estado actual de la oferta y la demanda de las licenciaturas en el país.

Para establecer la cantidad de programas, se revisaron los programas activos a noviembre del 2024 reportados en el SNIES-MEN (2024a) y se compararon con los programas activos ofertados en el 2016 y el 2023 evaluados por el Observatorio Colombiano de Política Educativa y Profesión Docente (OCPE-UPN) (2023a, 2023b). Desde el 2016, los programas de licenciaturas han aumentado en el país, lo que demuestra el interés de las instituciones de educación superior públicas y privadas en mantener y fortalecer su oferta de licenciaturas. Aunque la oferta pública sigue siendo la más grande, entre el 2016 y el 2024 se evidencia un aumento en la cantidad de programas en instituciones privadas, lo que ha reducido la diferencia entre la proporción de programas en el sector oficial y privado.

En el 2024, el 9 % de los programas se ofreció en modalidad virtual (48 programas). Aunque existían licenciaturas virtuales con registro SNIES antes del 2019 (7 licenciaturas), la mayoría fueron registradas entre el 2020 y el 2024 (41 licenciaturas virtuales). El 81,3 % de estas licenciaturas son ofrecidas por instituciones privadas, lo que muestra que estas instituciones han priorizado ampliar su oferta de programas en esta modalidad.

Otro análisis realizado en este boletín fue el comportamiento de los matriculados en programas de licenciaturas entre el 2017 y el 2023, de acuerdo con las bases de datos consolidadas del SNIES-MEN (2024b). A partir de estos datos, se observó una reducción en la cantidad de matriculados entre el 2017 y el 2020. A partir del 2021, la cantidad de matriculados comenzó a incrementarse nuevamente, y para el 2023 superó la cantidad observada en cualquier otro año del periodo analizado.

Al diferenciar por modalidad, los matriculados presenciales se han mantenido más o menos estables, con un aumento del 3,9 % entre el segundo semestre del 2017 y el segundo semestre del 2023. Mientras tanto, los matriculados en programas virtuales aumentaron un 97,9 % en el mismo periodo de tiempo. Esto muestra la creciente demanda de la modalidad virtual, aunque en el 2023 los matriculados en esta modalidad representaron solo el 16,4 % del total de matriculados en licenciaturas.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

BOLETÍN  
Año 2 N° 5



La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 22 programas de licenciatura en el 2024, lo cual representa el 13,9 % del total de licenciaturas ofertadas en Bogotá D.C. y el 7,5 % de la oferta oficial del país. En términos de matriculados, la variación anual de la Universidad ha sido similar a la tendencia observada en Bogotá D.C. y a nivel nacional. Específicamente, la UPN ha tenido un mejor desempeño en la variación de matriculados que la tendencia en la capital, lo que refleja una competencia directa con otros programas de licenciatura. En el segundo semestre del 2023, las licenciaturas de la UPN representaron el 5,4 % del total de matriculados en el país, el 8 % del total de matriculados en el sector oficial y el 22,8 % en Bogotá D.C.

Los desafíos que enfrenta la educación en Colombia, desde las disparidades regionales hasta la inclusión de tecnologías para la modalidad virtual, requieren un enfoque continuo y adaptativo por parte de las universidades. Las cifras demuestran tanto el interés institucional por fortalecer y ampliar la oferta de licenciaturas en el país como una demanda creciente de estudiantes interesados en convertirse en educadores. Es fundamental ampliar el análisis para evaluar las demandas en términos de contenidos y planes de estudio, modalidades de oferta y otros aspectos que incrementen el interés por formarse como licenciados en Colombia.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

BOLETÍN  
Año 2 N° 5

## Referencias

Admisiones y Registro UPN. (2024). Boletín Estadístico de inscritos, admitidos, matriculados y graduados 2019-2024.

Observatorio Colombiano de Política Educativa y Profesión Docente (OC-PE-UPN). (2023a). Se incrementó la calidad de la formación de licenciados en Colombia y en mayor medida en el sector oficial. ¿Cuáles serán los nuevos retos? Boletín 1. <http://ocpe.upn.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/Boletin-OCPE-UPN-final.pdf>

Observatorio Colombiano de Política Educativa y Profesión Docente (OC-PE-UPN). (2023b). La distribución de la oferta de formación de maestros en Colombia: ¿una expresión de las desigualdades y desequilibrios en la formación inicial? Boletín 2. <http://ocpe.upn.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/Boletin-ocpe-2.pdf>

Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES-MEN). (2024a). Consulta de Instituciones. Soporte al Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Sistema Nacional de Información de Educación Superior SNIES-MEN. (2024b). Bases de datos consolidadas. Matriculados.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

BOLETÍN  
Año 2 N° 5



## Anexos

Matriculados en los programas de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional. 2019-2024

PROGRAMA	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Licenciatura en Educación Física	734	711	689	727	713	735	719	699	670	711	671	664
Licenciatura en Deporte	542	572	573	619	614	642	640	654	681	709	672	700
Licenciatura en Recreación	230	229	225	209	211	210	177	172	150	155	126	150
Licenciatura en Biología	487	490	459	475	477	492	453	446	432	498	435	431
Licenciatura en Química	436	433	396	399	393	385	358	329	303	326	304	262
Licenciatura en Matemáticas	392	381	342	363	356	353	340	332	332	367	293	284
Licenciatura en Física	340	322	301	298	285	281	260	259	251	278	235	221
Licenciatura en Diseño Tecnológico	217	214	207	198	196	187	184	180	163	205	189	179
Licenciatura en Electrónica	161	134	136	156	161	151	128	113	106	147	138	136
Licenciatura en Tecnología		16	15	14	23	51	84	97	100	114	153	165
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental		50	67	82	105	127	139	147	162	193	204	194
Licenciatura en Español e Inglés	475	467	419	448	465	497	472	472	476	504	468	483
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	496	486	433	482	447	482	473	470	484	502	457	449
Licenciaturas en Ciencias Sociales	677	694	637	682	640	725	706	758	773	816	778	778
Licenciatura en Educación Básica Primaria	72	116	116	90	60	114	150	184	195	232	264	277
Licenciatura en Educación Especial	461	497	461	459	469	461	440	420	419	432	385	324
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	288	248	196	152	90	51	27	16	11	26	1	
Licenciatura en Educación Infantil	658	657	648	688	679	709	669	629	569	595	542	547
Licenciatura en Educación Comunitaria	420	441	408	362	345	372	351	353	396	380	351	334
Programa en Pedagogía	75	121	136	168	181	215	225	251	252	246	256	239
Licenciatura en Filosofía	269	274	230	248	242	270	250	264	265	317	280	286
Licenciatura en Educación Comunitaria- Profesionalización										79		76
Licenciatura en Música	407	425	410	441	480	463	492	519	516	512	472	504
Licenciatura en Artes Escénicas	318	358	326	338	343	346	355	326	335	310	262	255
Licenciatura en Artes Visuales	397	417	387	427	431	441	440	449	479	469	446	447
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>8552</b>	<b>8753</b>	<b>8217</b>	<b>8526</b>	<b>8406</b>	<b>8760</b>	<b>8532</b>	<b>8539</b>	<b>8520</b>	<b>9123</b>	<b>8382</b>	<b>8385</b>
<b>TOTAL LICENCIATURAS (Todos los programas sin el programa en Pedagogía)</b>	<b>8477</b>	<b>8632</b>	<b>8081</b>	<b>8358</b>	<b>8225</b>	<b>8545</b>	<b>8307</b>	<b>8288</b>	<b>8268</b>	<b>8877</b>	<b>8126</b>	<b>8146</b>

Variación anual de los matriculados en los programas de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional. 2020-2024

PROGRAMA	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Licenciatura en Educación Física	-6,1 %	2,3 %	3,5 %	1,1 %	0,8 %	-4,9 %	-6,8 %	1,7 %	0,1 %	-6,6 %
Licenciatura en Deporte	5,7 %	8,2 %	7,2 %	3,7 %	4,2 %	1,9 %	6,4 %	8,4 %	-1,3 %	-1,3 %
Licenciatura en Recreación	-2,2 %	-8,7 %	-6,2 %	0,5 %	-16,1 %	-18,1 %	-15,3 %	-9,9 %	-16,0 %	-3,2 %
Licenciatura en Biología	-5,7 %	-3,1 %	3,9 %	3,6 %	-5,0 %	-9,3 %	-4,6 %	11,7 %	0,7 %	-13,5 %
Licenciatura en Química	-9,2 %	-7,9 %	-0,8 %	-3,5 %	-8,9 %	-14,5 %	-15,4 %	-0,9 %	0,3 %	-19,6 %
Licenciatura en Matemáticas	-12,8 %	-4,7 %	4,1 %	-2,8 %	-4,5 %	-5,9 %	-2,4 %	10,5 %	-11,7 %	-22,6 %
Licenciatura en Física	-11,5 %	-7,5 %	-5,3 %	-5,7 %	-8,8 %	-7,8 %	-3,5 %	7,3 %	-6,4 %	-20,5 %
Licenciatura en Diseño Tecnológico	-4,6 %	-7,5 %	-5,3 %	-5,6 %	-6,1 %	-3,7 %	-11,4 %	13,9 %	16,0 %	-12,7 %
Licenciatura en Electrónica	-15,5 %	16,4 %	18,4 %	-3,2 %	-20,5 %	-25,2 %	-17,2 %	30,1 %	30,2 %	-7,5 %
Licenciatura en Tecnología		-12,5 %	53,3 %	264,3 %	265,2 %	90,2 %	19,0 %	17,5 %	53,0 %	44,7 %
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental		64,0 %	56,7 %	54,9 %	32,4 %	15,7 %	16,5 %	31,3 %	25,9 %	0,5 %
Licenciatura en Español e Inglés	-11,8 %	-4,1 %	11,0 %	10,9 %	1,5 %	-5,0 %	0,8 %	6,8 %	-1,7 %	-4,2 %
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	-12,7 %	-0,8 %	3,2 %	0,0 %	5,8 %	-2,5 %	2,3 %	6,8 %	-5,6 %	-10,6 %
Licenciaturas en Ciencias Sociales	-5,9 %	-1,7 %	0,5 %	6,3 %	10,3 %	4,6 %	9,5 %	7,7 %	0,6 %	-4,7 %
Licenciatura en Educación Básica Primaria	61,1 %	-22,4 %	-48,3 %	26,7 %	150,0 %	61,4 %	30,0 %	26,1 %	35,4 %	19,4 %
Licenciatura en Educación Especial	0,0 %	-7,6 %	1,7 %	0,4 %	-6,2 %	-8,9 %	-4,8 %	2,9 %	-8,1 %	-25,0 %
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	-31,9 %	-38,7 %	-54,1 %	-66,4 %	-70,0 %	-68,6 %	-59,3 %	62,5 %	-90,9 %	-100,0 %
Licenciatura en Educación Infantil	-1,5 %	4,7 %	4,8 %	3,1 %	-1,5 %	-11,3 %	-14,9 %	-5,4 %	-4,7 %	-8,1 %
Licenciatura en Educación Comunitaria	-2,9 %	-17,9 %	-15,4 %	2,8 %	1,7 %	-5,1 %	12,8 %	7,6 %	-11,4 %	-12,1 %
Programa en Pedagogía	81,3 %	38,8 %	33,1 %	28,0 %	24,3 %	16,7 %	12,0 %	-2,0 %	1,6 %	-2,8 %
Licenciatura en Filosofía	-14,5 %	-9,5 %	5,2 %	8,9 %	3,3 %	-2,2 %	6,0 %	20,1 %	5,7 %	-9,8 %
Licenciatura en Educación Comunitaria- Profesionalización										-3,8 %
Licenciatura en Música	0,7 %	3,8 %	17,1 %	5,0 %	2,5 %	12,1 %	4,9 %	-1,3 %	-8,5 %	-1,6 %
Licenciatura en Artes Escénicas	2,5 %	-5,6 %	5,2 %	2,4 %	3,5 %	-5,8 %	-5,6 %	-4,9 %	-21,8 %	-17,7 %
Licenciatura en Artes Visuales	-2,5 %	2,4 %	11,4 %	3,3 %	2,1 %	1,8 %	8,9 %	4,5 %	-6,9 %	-4,7 %
<b>TOTAL PREGRADO</b>	-3,9 %	-2,6 %	2,3 %	2,7 %	1,5 %	-2,5 %	-0,1 %	6,8 %	-1,6 %	-8,1 %
<b>TOTAL LICENCIATURAS (Todos los programas sin el programa en Pedagogía)</b>	-4,7 %	-3,2 %	1,8 %	2,2 %	1,0 %	-3,0 %	-0,5 %	7,1 %	-1,7 %	-8,2 %



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

BOLETÍN  
Año 2 N° 5