



Datos que cuentan: uso y alcance de nuestra biblioteca





Boletín estadístico de la Vicerrectoría Académica

Universidad Pedagógica Nacional

Vicerrectoría Académica

vac@upn.edu.co

<http://vac.pedagogica.edu.co/>

Bogotá, D. C., septiembre del 2024

Helberth Augusto Choachí González

Rector

Víctor Eligio Espinosa Galán

Vicerrector académico

Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra

Vicerrectora de Gestión

Yaneth Romero Coca

Vicerrectora administrativa y financiera

Diego Arturo Cortés Valencia

Juan Pablo Navarrete Ruiz

Víctor Eligio Espinosa Galán

Cristian Felipe Osorio Barbosa

Redacción y revisión

Todos los derechos reservados

©Universidad Pedagógica Nacional

Primera edición: septiembre del 2024

**BOLETÍN
Año 1 N° 1**



Introducción

El número de docentes en una universidad y la proporción de estudiantes por docente son variables cruciales debido a su relación directa con la calidad académica, la producción investigativa y la interacción universidad-sociedad a través de la extensión. En cuanto a la proporción de estudiantes por docente, se considera que un menor número de estudiantes permite a los docentes enfocarse más en las necesidades individuales de los primeros, mejorando así el ambiente de aprendizaje y las condiciones laborales de los docentes (OECD, 2024). Todos estos factores influyen en la calidad de la educación.

Aunque la literatura especializada destaca la importancia de la calidad docente en el aprendizaje estudiantil, no existe un número óptimo de estudiantes por profesor. Parece que la proporción ideal de estudiantes por docente depende, entre otras cosas, del nivel de formación, el área de conocimiento del programa académico y la metodología educativa (tanto del maestro como de la institución) (Angulo, 2018). A nivel internacional, en el 2020 el promedio de estudiantes por docente en educación terciaria en los países de la OCDE fue de 15,6. Esta proporción fue más baja en países como Luxemburgo (4,8 estudiantes), Noruega (9,2) y Suecia (4,8). En contraste, los países con la proporción más alta de estudiantes en el 2020 fueron Irlanda (22,4), Turquía (), Italia (20,8) y México (20,4) (OECD, 2024b).

En el caso de Colombia, en el 2023 la relación de estudiantes por docente en educación superior fue de 14,9 estudiantes. Al diferenciar por sector, en las instituciones oficiales la proporción aumenta a 16,4 estudiantes, mientras que en las instituciones privadas es de 13,5 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, 2024). Hacer seguimiento a la evolución del tamaño del equipo docente, sus cargas de dedicación y la relación por número de estudiantes es fundamental para abordar el quehacer de la Universidad en términos de sus fines misionales. Analizar la relación docente/estudiantes sin una comprensión de las condiciones económicas y culturales tanto de los



mismos docentes como de los contextos en los que se desarrolla la vida de los estudiantes es una tarea de entrada incompleta. Aun cuando el análisis esconde muchas problemáticas y ventajas en los distintos sistemas educativos también nos permite pensar las complejidades y desafíos que tiene para un contexto como el colombiano pensar la relación docente/estudiantes.

Es por esta razón que el presente boletín detalla la distribución de las horas de trabajo asignadas a los docentes de la Universidad Pedagógica Nacional. Estas horas se dividen en cuatro actividades principales: docencia, gestión, investigación y extensión. La información presentada se analiza considerando el tipo de vinculación de los docentes (cátedra, ocasional y planta), la facultad a la que pertenecen y el programa en el que desarrollan sus actividades. Asimismo, se consideran otros parámetros que examinan la proporción entre maestros y estudiantes. Finalmente, el análisis detallado de esta información permite extraer conclusiones sobre la asignación de horas de trabajo de los docentes durante el primer semestre del 2024, con fecha de corte al 20 de mayo del 2024.

Finalmente, el propósito de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Pedagógica Nacional es aportar con este insumo al análisis y los debates que como comunidad académica nos asisten en relación con el quehacer docente.

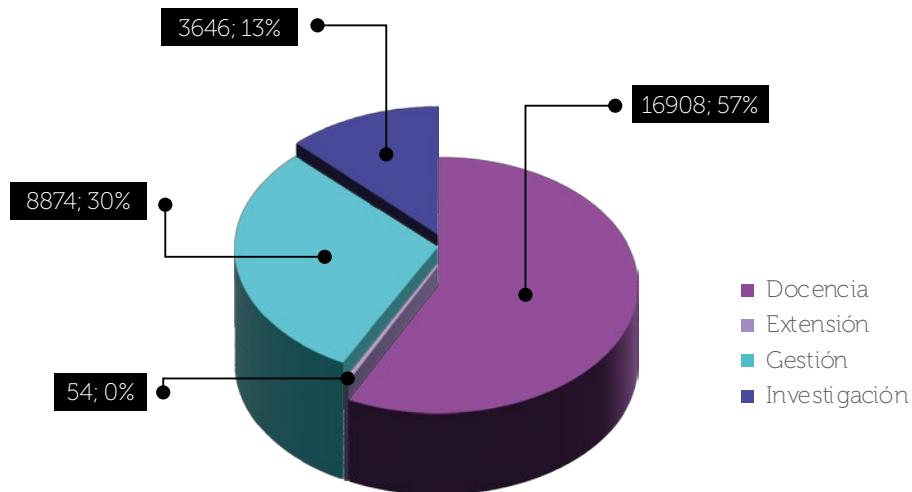
Dedicación de horas de docentes en la Universidad Pedagógica Nacional

El siguiente informe se construye a partir de la información de las horas de los planes de trabajo docente del primer semestre del 2024 de la Universidad Pedagógica Nacional, tomada del software de talento humano Queryx7 (detallado), con fecha de corte 20 de mayo del 2024.

El tiempo reportado por los 977 docentes de la Universidad Pedagógica Nacional, para el primer semestre del 2024 equivale a 29482 horas de dedicación a las distintas actividades asignadas. De estas horas, el 57 % se dedica a actividades de docencia, seguido por actividades de gestión (30 %), investigación (13 %) y, finalmente, extensión, con solo 54 horas (0,2 %).



Gráfica 1. Número de horas y porcentaje de dedicación de docentes por tipo de asignación. Primer semestre del 2024



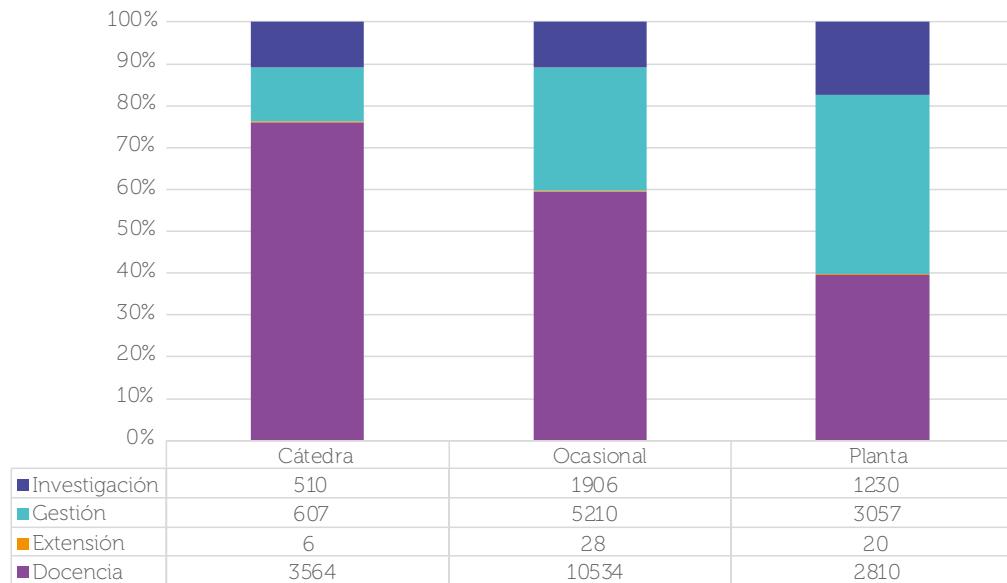
Fuente: Elaboración propia.

No obstante, esta información varía según el tipo de vinculación de los docentes. Se observa que las actividades de gestión se concentran en los docentes de planta, quienes dedican aproximadamente el 40 % de su tiempo total a estas tareas. Sin embargo, los docentes ocasionales también destinan una parte significativa de su tiempo a la gestión. Por su parte, los docentes de cátedra dedican alrededor del 15 % de su tiempo a actividades de gestión.

En cuanto a la docencia, los docentes de cátedra dedican el 75 % de su tiempo a esta actividad, mientras que los ocasionales destinan aproximadamente el 60 %. En el caso de los docentes de planta, la dedicación a la docencia es inferior al 40 %. Las actividades de investigación representan cerca del 11 % del tiempo tanto para los docentes de cátedra como para los ocasionales, y no superan el 19 % para los profesores de planta. En lo que respecta a las actividades de extensión, su participación es prácticamente nula en las horas asignadas, independientemente del tipo de vinculación.



Gráfica 2. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y tipo de vinculación. Primer semestre del 2024



Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se examinará la distribución de horas docentes y la proporción de estudiantes por docente en cada programa de pregrado de las facultades. Esto permitirá analizar la distribución interna de las horas docentes en cada facultad y evidenciar en detalle las diferencias entre los programas.

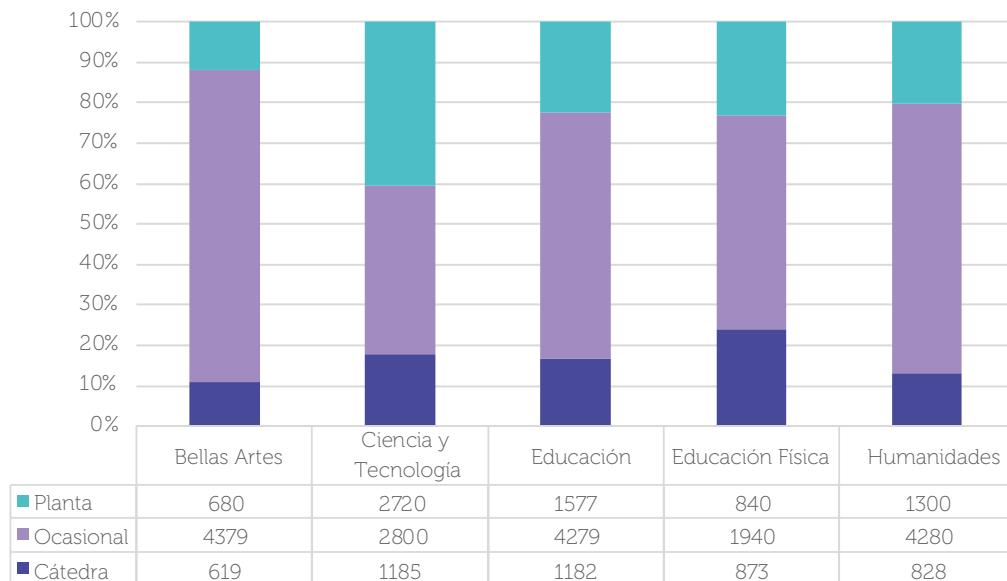
Dedicación por facultades

Al analizar la distribución de las horas de dedicación de los docentes según las facultades y su tipo de vinculación, se observa una notable presencia de docentes ocasionales en todas las facultades. En particular, la proporción de horas dedicadas por estos docentes es mayor en las facultades de Bellas Artes, Educación y Humanidades. En términos proporcionales, las horas de dedicación de los docentes de planta siguen siendo significativas, destacándose en las facultades de Ciencia y Tecnología, Educación Física y Educación. Por otro lado, las horas de dedicación de los docentes de cátedra son, en promedio, las menos representativas, salvo en la Facultad de Educación Física, donde superan el 22 % del total de horas de dedicación.



En cuanto al total de horas, las facultades con mayor número de horas de dedicación docente son las de Educación (7.038 horas), Ciencia y Tecnología (6.705 horas) y Humanidades (6.408 horas).

Gráfica 3. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de vinculación y facultad. Primer semestre del 2024

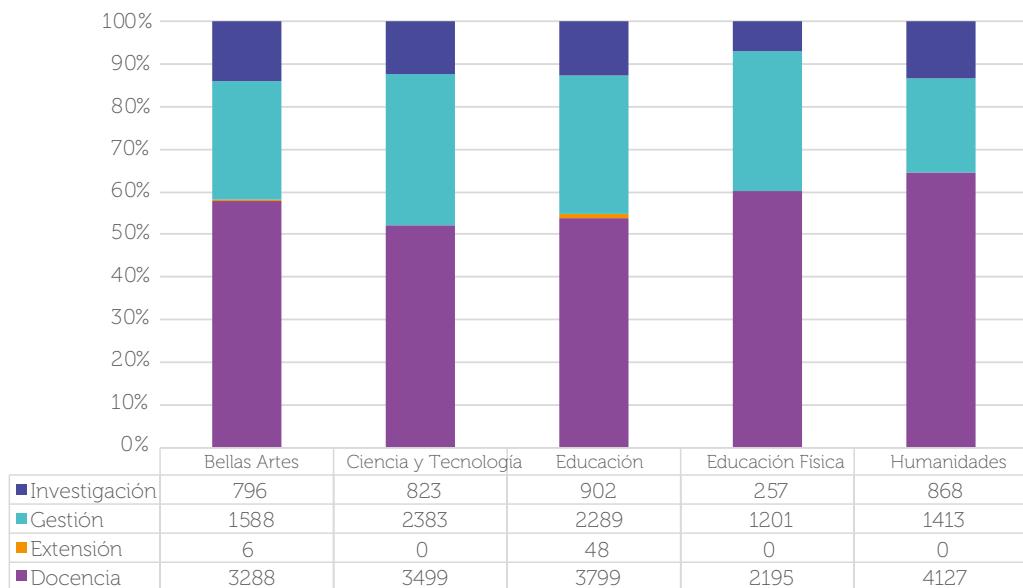


Fuente. Elaboración propia.

En relación con las horas de dedicación de los docentes según el tipo de asignación, la docencia es predominante en todas las facultades. Las que tienen mayor número de horas dedicadas a la docencia son Humanidades y Educación Física. En segundo lugar, en términos proporcionales, se encuentran las actividades de gestión, con una mayor presencia en las facultades de Educación Física, Ciencia y Tecnología, y Educación. Finalmente, las horas dedicadas a la investigación son más significativas en las facultades de Bellas Artes y Humanidades.



Figura 4. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y facultad. Primer semestre del 2024



Fuente. Elaboración propia.

Estudiantes por docente

Este indicador tiene en cuenta lo establecido por el Ministerio Nacional de Educación, en el Sistema Nacional de Indicadores Educativos (2013). En este sistema, la relación alumno-docente hace parte del conjunto de indicadores de proceso y se describe de la siguiente forma:

La Relación Alumno-Docente es una medida relativa que da cuenta de la magnitud de los recursos humanos que se destinan a la educación. No es un indicador de la “carga” asumida por el docente, ya que ésta es más bien representada por el número de alumnos por clase. (Ministerio de Educación Nacional, p. 63)

Y cuyo objetivo es: “[...] establecer cómo la organización escolar responde a través de la oferta de recursos humanos ante la demanda educativa” (p. 63).

Para la construcción del indicador presentado en este documento se tienen en cuenta dos variables, ambas desagregadas por facultad para el periodo 2024-1, en pregrado:

1. Número de docentes con horas dedicadas a docencia.
2. Número de estudiantes de pregrado.



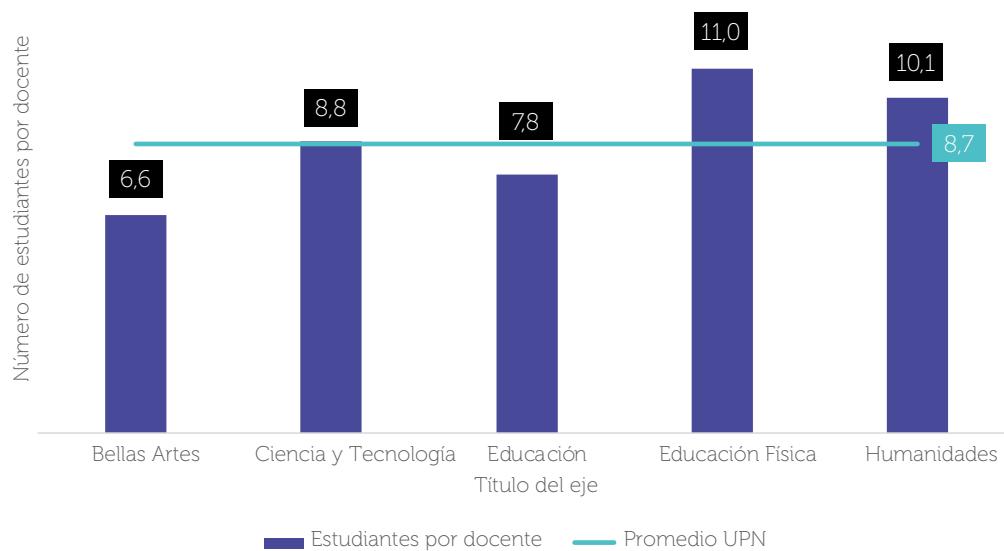
El cálculo del indicador es una relación del número de estudiantes frente al número de docentes con horas dedicadas a docencia.

En la primera variable, el número de docentes se toma de la matriz detallada que se descarga del sistema de talento humano (Queryx 7); en ella, se realiza el conteo por facultad de los docentes que tienen horas dedicadas a la docencia, ya que son quienes tienen relación directa con lo que este indicador pretende medir. La segunda variable, número de estudiantes, es tomada de los datos reportados por la Subdirección de Admisiones y Registro.

A continuación, se observa la relación de estudiantes por docente de cada facultad de la Universidad. Mientras que el promedio de la Universidad es de 8,7 estudiantes por docente, se puede evidenciar que la Facultad de Bellas Artes es la que cuenta con menos estudiantes por docente (6,6), lo cual se explica porque ciertos espacios deben ser personalizados o semipersonalizados, de acuerdo con las necesidades de enseñanza de estos saberes. Por otro lado, la facultad con el valor más alto para este indicador (11) es la de Educación Física, que es también la que cuenta con menos docentes.

Resalta que tanto el promedio de relación de estudiantes por docente de la Universidad como cada uno de los promedios por facultades se encuentran por debajo del promedio de las instituciones de educación superior a nivel nacional (14,9) y el de las instituciones oficiales del país (16,4).

Gráfica 5. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y facultades. Primer semestre del 2024



Fuente. Elaboración propia.

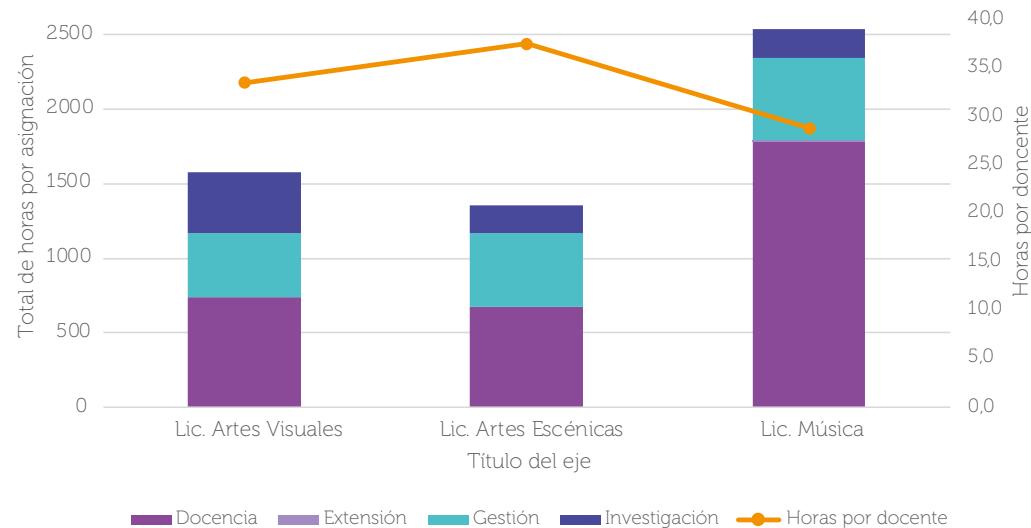


Facultad de Bellas Artes

Al analizar la dedicación por licenciaturas y programas de pregrado de cada facultad, se pueden observar las diferencias en la distribución de horas en cada programa. La siguiente gráfica muestra la relación entre el número de horas por tipo de asignación en cada programa y la relación entre el número de horas y el de docentes. En todos los programas de la Facultad de Bellas Artes se destaca la dedicación de horas a la docencia, especialmente en la Licenciatura en Música. La investigación tiene una alta proporción de dedicación en la Licenciatura en Artes Visuales, mientras que la gestión es similar entre los tres programas.

En cuanto a la proporción de horas por número de docentes, la Licenciatura en Artes Escénicas presenta la mayor cantidad de horas por docente, seguida de la Licenciatura en Artes Visuales, mientras que la relación más baja se encuentra en Música.

Gráfica 6. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y programas Facultad de Bellas Artes. Primer semestre del 2024

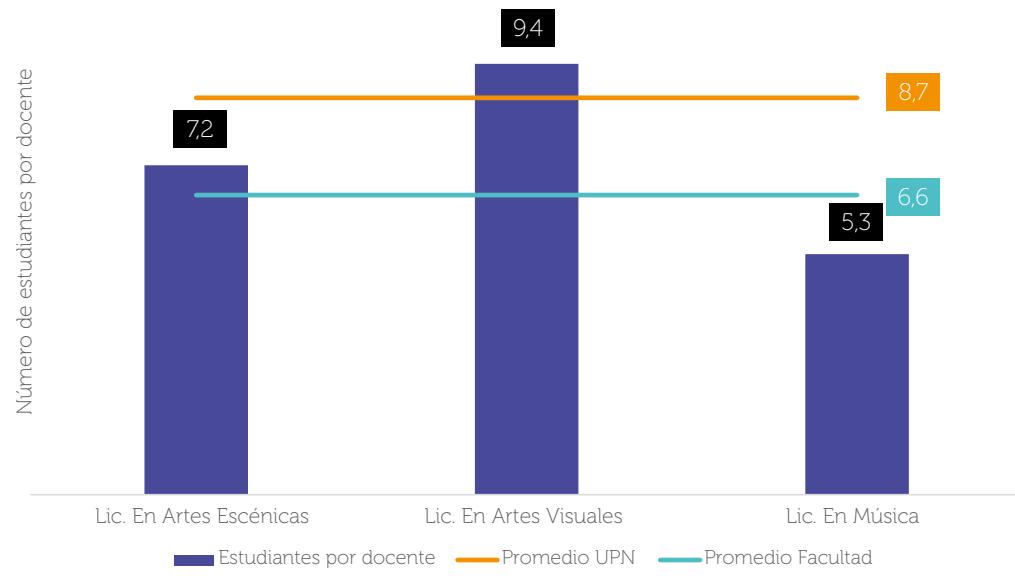


Fuente. Elaboración propia.

Frente a la relación de estudiantes por docente, la Licenciatura en Artes Visuales, con 9,4 estudiantes por docente, supera el promedio de la Universidad (8,7). Mientras tanto, las licenciaturas en Artes Escénicas y en Música se encuentran por debajo de este promedio.



Gráfica 7. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y programas Facultad de Bellas Artes



Fuente. Elaboración propia.

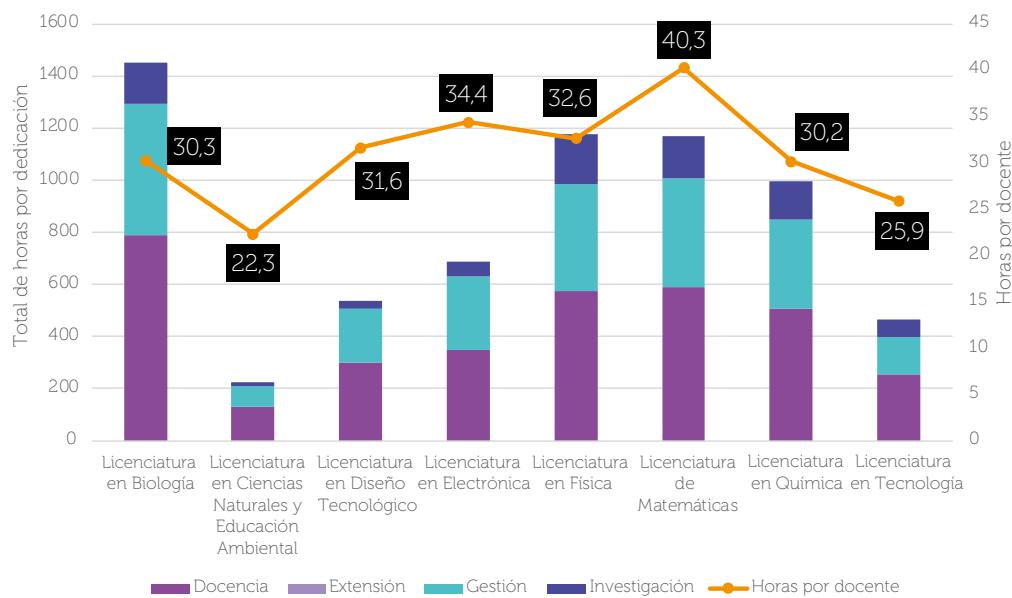
Facultad de Ciencia y Tecnología

En los programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, las licenciaturas de Biología, Física, Matemáticas y Química se destacan por el número de horas dedicadas por los docentes. En todas estas licenciaturas, la mayor parte del tiempo se dedica a la docencia, seguida por la gestión.

En cuanto al promedio de horas por docente, las licenciaturas con mayor dedicación son Matemáticas, Electrónica, Física, Química, Diseño Tecnológico y Biología. Por otro lado, los programas con el menor número de horas totales de dedicación y horas por docente son las licenciaturas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y Tecnología.



Gráfica 8. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y programas Facultad Ciencia y Tecnología. Primer semestre del 2024

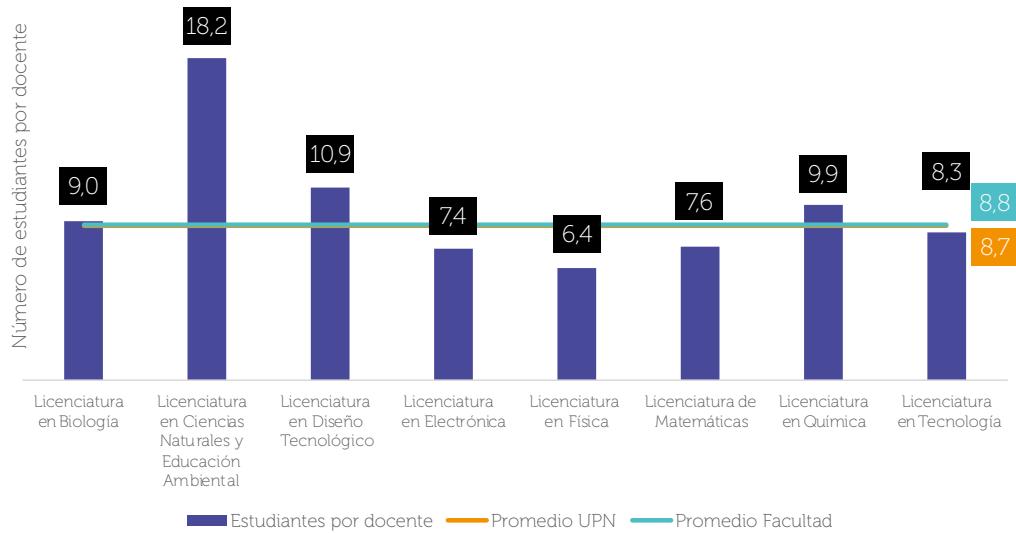


Fuente. Elaboración propia.

Otra relación relevante es el número de estudiantes por docente con dedicación en horas de docencia. También se observan grandes diferencias dentro de la misma facultad. Mientras que el promedio de estudiantes por profesor en la Universidad es de 8,7, hay licenciaturas con promedios superiores, como Biología, Química, Diseño Tecnológico y Ciencias Naturales y Educación Ambiental (esta última duplica el promedio de la Universidad).



Gráfica 9. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y programas Facultad Ciencia y Tecnología



Fuente. Elaboración propia.

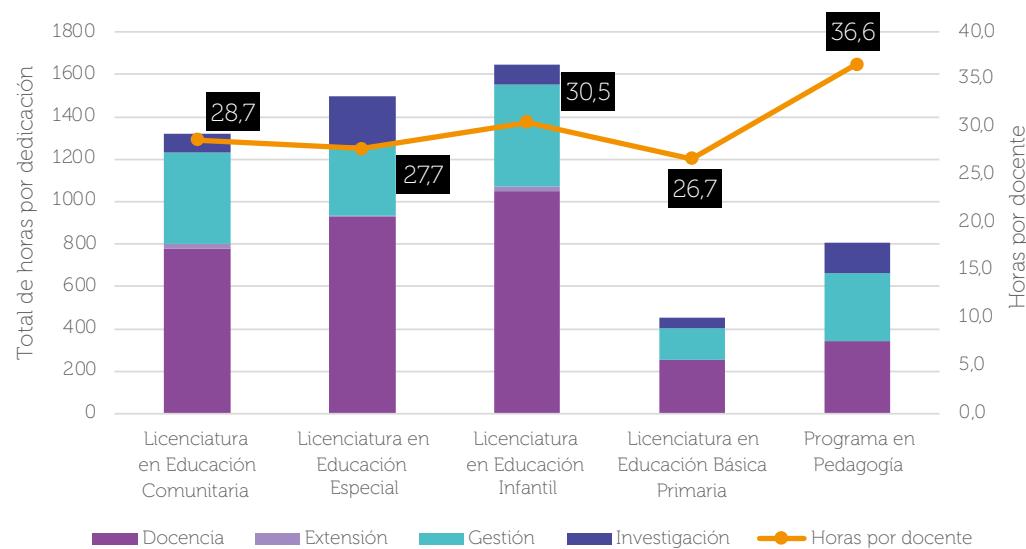
Facultad de Educación

En la Facultad de Educación, los programas con más horas dedicadas por los docentes son las licenciaturas en Educación Infantil, Educación Especial y Educación Comunitaria. En contraste, la Licenciatura en Educación Básica Primaria tiene el menor número de horas. En cuanto a la distribución por tipo de asignación, la docencia predomina en todos los programas de la Facultad, seguida por la gestión.

Respecto al promedio de horas por docente, el programa de Pedagogía presenta el valor más alto, a pesar de ser uno de los que tiene menos horas totales dedicadas por los docentes. Esto contrasta con la Licenciatura en Educación Básica, que no solo tiene el menor número de horas de dedicación, sino también el menor promedio de horas por docente.



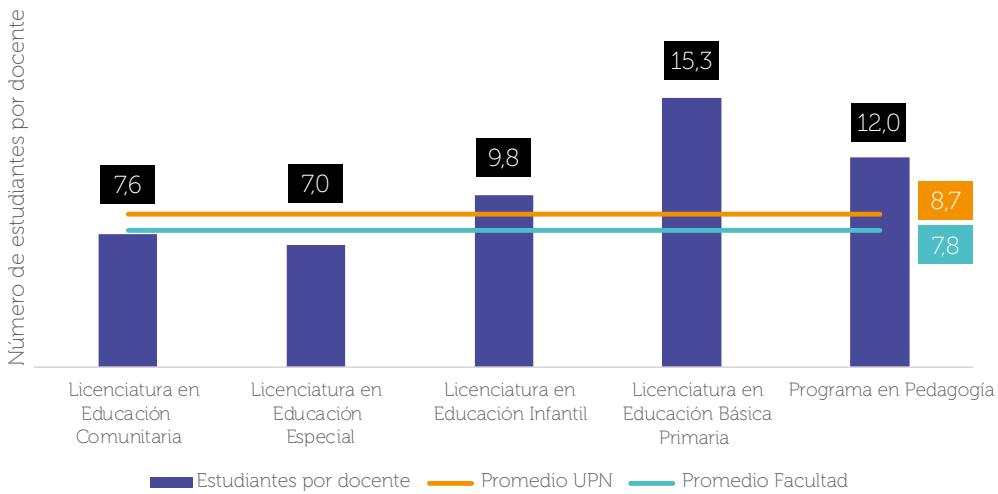
Gráfica 10. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y programas Facultad de Educación. Primer semestre del 2024



Fuente. Elaboración propia.

En relación con el número de estudiantes por docente con dedicación a la docencia, el promedio de la Universidad es de 8,7. En la Facultad, los programas de Licenciatura en Educación Infantil, Pedagogía y Educación Básica Primaria superan este promedio. En contraste, las Licenciaturas en Educación Especial y Educación Comunitaria están por debajo.

Gráfica 11. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y programas Facultad de Educación



Fuente. Elaboración propia.

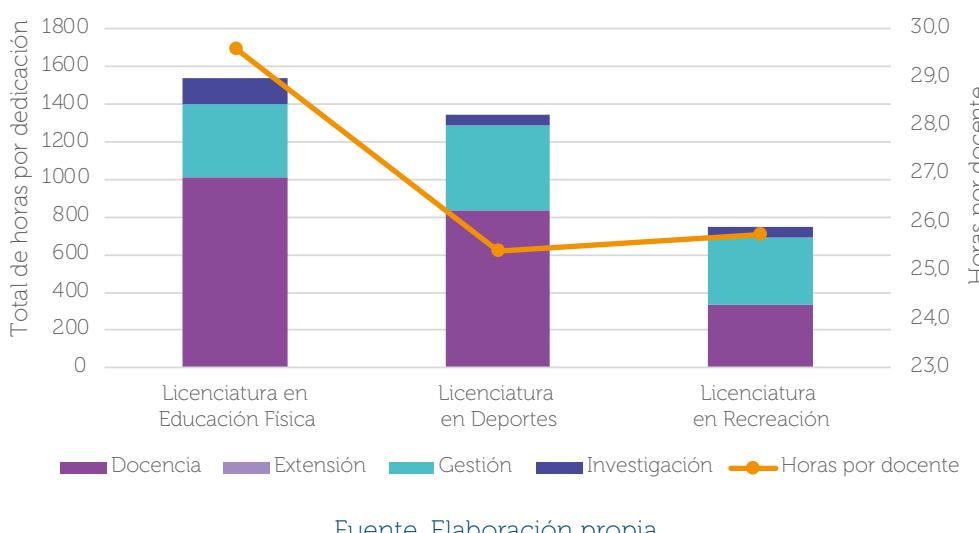


Facultad de Educación Física

En términos de horas de dedicación docente, la Licenciatura en Educación Física es la que cuenta con mayor número de horas, seguida por Deportes y, en último lugar, Recreación. En los programas de Educación Física y Deportes, la mayor proporción de horas se dedica a la docencia, seguida de la gestión. En cambio, en la Licenciatura en Recreación se dedican más horas a la gestión que a la docencia.

En cuanto a la relación de horas por número de docentes, la más alta se encuentra en la Licenciatura en Educación Física, con 29,6 horas. En Deportes es de 25,4 horas y en Recreación, de 25,8, lo que muestra una brecha relevante entre los programas de la misma facultad.

Gráfica 12. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y programas Facultad de Educación Física. Primer semestre del 2024

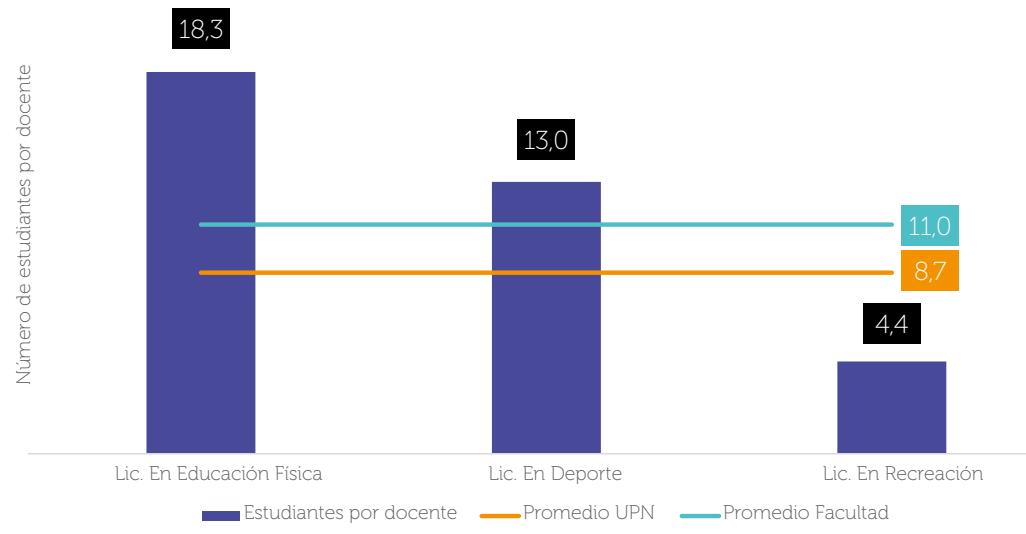


Fuente. Elaboración propia.

En relación con el número de estudiantes por docente con dedicación a la docencia, el promedio de la Universidad es de 8,7. Dos de las carreras de la Facultad superan este promedio: Educación Física con 18,3 estudiantes y Deporte con 13. En contraste, la Licenciatura en Recreación tiene la mitad de estudiantes (4,4) por docente en comparación con el promedio de la Universidad.



Gráfica 13. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y programas Facultad de Educación Física



Fuente. Elaboración propia.

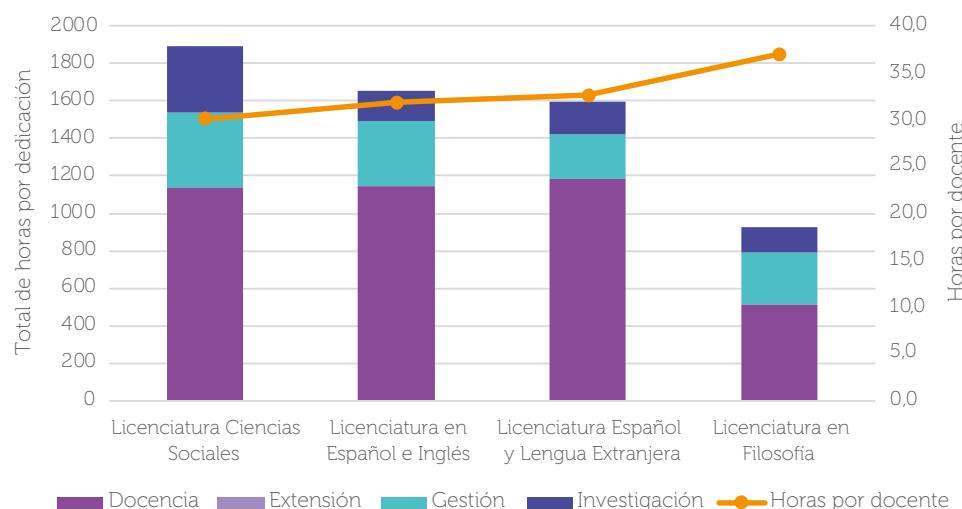
Facultad de Humanidades

En términos de horas de dedicación docente, la Facultad de Humanidades presenta una cantidad similar en las licenciaturas en Español e Inglés, y Español y Lenguas Extranjeras. La Licenciatura en Ciencias Sociales es la que tiene mayor número de horas docentes, mientras que Filosofía es la que tiene menos. En todos los programas de la Facultad, la docencia es la asignación más importante, seguida por la gestión.

En cuanto al promedio de horas por docente, la licenciatura con mayor número de horas es Filosofía, con 37, mientras que la más baja es Ciencias Sociales, con 30,1 horas. Aunque existe una diferencia notable entre estas dos licenciaturas, no es tan alta como en otras facultades y puede deberse al menor número de docentes en la Licenciatura de Filosofía en comparación con el resto de los programas de la Facultad.



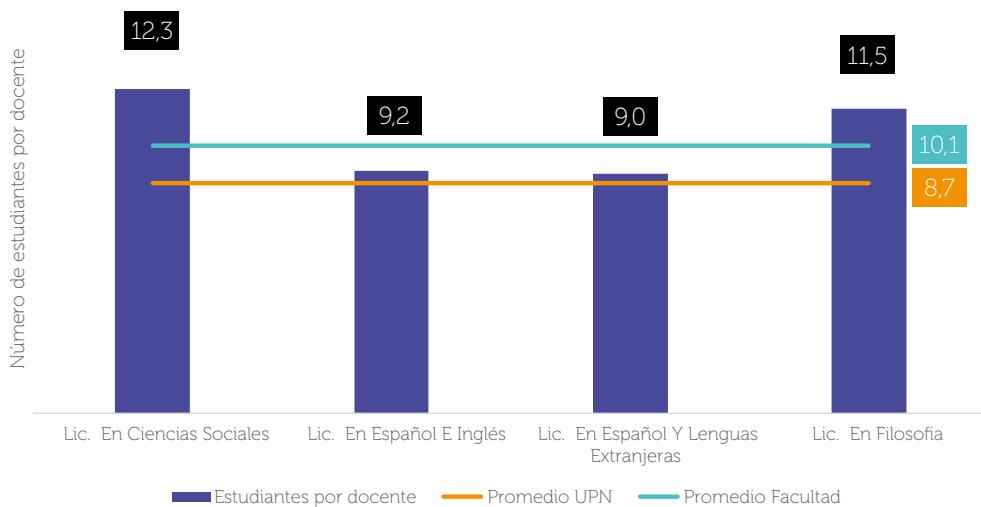
Gráfica 14. Número de horas de dedicación de docentes por tipo de asignación y programas Facultad en Humanidades. Primer semestre del 2024



Fuente. Elaboración propia.

En relación con el número de estudiantes por docente con dedicación a la docencia, el promedio de la Universidad es de 8,7. Todas las licenciaturas de la Facultad superan este promedio. El programa con menos estudiantes por docente es Español y Lenguas Extranjeras, con 9, mientras que la más alta es Ciencias Sociales, con 12,3 estudiantes.

Gráfica 15. Relación de estudiantes por docente con horas de dedicación de docencia y programas Facultad de Humanidades



Fuente. Elaboración propia.



Conclusiones

Para el primer semestre del 2024, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 977 docentes, quienes acumulan un total de 29.482 horas dedicadas a diversas actividades. El 57 % de estas horas se destinan a la docencia, seguidas por las actividades de gestión, que representan el 30 %.

Los docentes de planta tienen una mayor proporción de horas dedicadas a la gestión e investigación en comparación con el número de horas asignadas. Asimismo, son los que tienen la menor proporción de horas de docencia en comparación con los docentes de cátedra y ocasionales.

Al analizar por facultades, la de Ciencia y Tecnología es la que tiene la menor proporción de horas dedicadas a la docencia, pero la mayor proporción de horas de gestión. En contraste, la Facultad de Humanidades tiene la mayor asignación de horas de docencia y la menor proporción de horas de gestión.

En cuanto a la investigación, la Facultad de Bellas Artes presenta la mayor proporción de horas dedicadas a esta actividad, y la de Educación Física tiene la menor.

Las horas de extensión son prácticamente inexistentes en la dedicación de los docentes. Las únicas facultades con horas de extensión son las de Bellas Artes y Educación, pero en ambos casos representan menos del 0,5 % del total de horas de cada facultad.

También se revisó la relación de estudiantes por docente con dedicación a la docencia. El promedio de la Universidad es de 8,7 estudiantes por docente, cifra inferior al promedio de las instituciones de educación superior del país en el 2023 (14,9 estudiantes) y al promedio de los países de la OCDE en el 2020 (15,6 estudiantes).

La Facultad de Bellas Artes (6,6 estudiantes) y la de Educación (7,8 estudiantes) tienen indicadores por debajo del promedio de la Universidad (8,7). Por otro lado, las facultades de Educación Física (11 estudiantes) y Humanidades (10,1) presentan los indicadores más altos. La Facultad de Ciencia y Tecnología tiene un indicador muy cercano al promedio de la Universidad.

Los detalles de la información por cada facultad permiten analizar las divergencias y brechas en los promedios de horas dedicadas por número de docentes y el promedio de estudiantes por docente en cada programa de pregrado.



Referencias

- Angulo, G. (2018). ¿Existe un número de profesores por estudiante en la educación superior? Cuestiones Educativas. Universidad Externado de Colombia. <https://cuestioneseducativas.uexternado.edu.co/existe-un-numero-de-profesores-por-estudiante-en-la-educacion-superior/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). *Sistema Nacional de Indicadores Educativos para los niveles de Preescolar, Básica y Media en Colombia*. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-363305_recurso_1.pdf
- OECD. (2024a). Class size and student-teacher ratio. Education GPS, OECD, 2/9/2024, 1:53:29 p. m. <http://gpseducation.oecd.org>".
- OECD. (2024b). Students per teaching staff. OECD Data Indicator. <https://www.oecd.org/en/data/indicators/students-per-teaching-staff.html?oecdcontrol-8476e61c3c-var6=TRY>
- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. (2024). *Resumen indicadores Educación Superior. Perfil Nacional*. Ministerio de Educación Nacional.